

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад №68 ОАО «РЖД»)**

Согласовано:
Педагогическим советом
Детского сада №68 ОАО «РЖД»
протокол от №

Утверждаю:
Заведующий
Детским садом №68 ОАО «РЖД»
приказ от №

**Отчет
о результатах самообследования**

**частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №68 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

за 2023 год

Отчет о результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №68 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Миронова Елена Викторовна
Адрес организации	241029 г. Брянск, проспект Московский, д. 5А
Телефон, факс	7 (4832) 60-32-78
Адрес электронной почты	ds68oaorgd@yandex.ru
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги» 107144, г. МОСКВА, ул. Новая Басманная, дом 2
Дата создания	1980
Лицензия	от 16.09.2015 № 3745 серия 32ЛО1 № 0002475

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – детский сад) расположено в жилом районе Фокинского района города Брянска вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 214 мест. Общая площадь здания 2243 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2100 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является организация образовательного процесса по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам.

Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности; с 10,5 часовым пребыванием в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 7.30 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Среднегодовая численность воспитанников составила 150 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В дошкольном учреждении сформировано 7 групп: 5 групп - общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Численный состав групп по состоянию на 31 декабря 2023 года:

- группа раннего возраста - 17 детей;
- младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- старшая логопедическая группа – 12 детей;
- подготовительная группа – 23 ребенка;
- подготовительная логопедическая группа – 12 детей.

Социальный паспорт семей воспитанников. Воспитательная работа.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	95%
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Имеющие детей-инвалидов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один или два ребенка	132	93%
Три ребенка и более	10	7%

Характеристика родителей по образовательному уровню и социальному статусу

Количество родителей с высшим образованием (%)	Количество родителей со средним профессиональным образованием (%)	Руководители (%)	Специалисты (%)	Рабочие (%)	ИП (%)	Не имеют работы (%)
175 (63%)	102 (37%)	29 (10%)	124 (54%)	59 (21%)	14(5%)	16 (5%)

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса с родителями воспитанников организована постоянная система взаимодействия посредством мессенджеров и групповых чатов. В то же время в 2023 году с родителями воспитанников регулярно проводились родительские собрания, консультации, анкетирование по вопросам воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения. Родители воспитанников принимали участие в независимой оценке качества образования посредством специально организованной цифровой платформы.

С целью выявления потребностей в дополнительных образовательных услугах проводился мониторинг среди родителей воспитанников.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится на основе разработанной самостоятельно дошкольным учреждением программы воспитания.

Главная цель и миссия дошкольного учреждения в воспитательной работе – это воспитание человека-гражданина, который гордится героической историей своей страны, профессией своих родителей-железнодорожников, в будущем ребенок – работник компании ОАО «РЖД».

Имидж дошкольного учреждения складывается из следующих показателей:

- высокий уровень подготовленности выпускников к предстоящему школьному обучению;
- поддержка и продвижение детей с признаками одаренности через систему дополнительного образования и индивидуального подхода к каждому воспитаннику;
- развивающаяся предметно-пространственная среда учреждения, способствующая всестороннему развитию воспитанников;
- квалифицированная коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями;
- система дополнительных образовательных услуг.

Основные традиции воспитания в образовательном учреждении следующие:

1. Все воспитательные проекты проходят через обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта всем педагогическим составом.

2. Педагогические работники ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками.

3. Ключевой фигурой воспитания является воспитатель группы: он – фасилитатор, организатор, поддерживающий человек.

4. Процесс образования (воспитания + обучения) детей проходит во взаимодействии с родителями

5. Процесс образования строится на содружестве с институтами культуры и социальными организациями

6. У воспитывающих взрослых и детей есть традиционные дела, мероприятия, события, которые построены в соответствии с календарем национальных и региональных событий. В программу воспитания и годовой план работы включены тематические мероприятия по изучению государственных символов по всем образовательным областям. Одной из традиций дошкольного учреждения является еженедельное построение воспитанников старшего возраста с использованием государственных символов и исполнением гимна РФ утром в понедельник.

Важной составляющей реализации рабочей программы воспитания и оценки качества образовательной деятельности является самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ проводится по следующим направлениям развития ребенка:

1. Формирование личности ребёнка, нравственное воспитание, развитие общения;
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине;
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу;
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству;
5. Формирование основ экологического сознания;
6. Формирование основ безопасности.

Дополнительное образование.

В дошкольном учреждении работают педагоги дополнительного образования по английскому языку, изобразительности и хореографии. Педагог дополнительного образования по иностранному языку ведет занятия с детьми по обучению английскому языку во всех группах общеразвивающей направленности, начиная с младшего возраста. Педагоги по изобразительности и хореографии ведут занятия с детьми во всех группах старшего возраста.

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Арлекин» (театральная студия);
- 2) социально-гуманитарное: «Дети скоростей» (знакомство с профессиями на железнодорожном транспорте), «Вкусняша» (домоводство), «Вокруг света» (поликультурное воспитание и образование).

Платные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям:

- 1) социально- гуманитарное: кружки «Школа будущего первоклассника», «Речевичок» «Бэби инглиш», «Финансовая грамотность»;
- 2) художественное: кружки «Радуга» (хореография), «Музыкальный театр»; «Арт-студия» (изодеятельность); «3D – ручка»;
- 3) естественно-научное: кружок «Ментальная арифметика»;
- 4) физкультурно-спортивное: кружки «Бэби-йога», «Школа мяча», «Дзюдо».

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• направления развития учреждения;• создание условий воспитания, обучения, оздоровления детей;• соблюдение здоровых и безопасных условий воспитания и обучения;• оценка качества воспитания, оздоровления и обучения воспитанников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• определяет стратегию образовательного процесса;• принимает годовой план работы и образовательные программы;• рассматривает вопросы аттестации, дополнительного профессионального образования,

	<p>повышения квалификации работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает локальные нормативные акты в пределах своих полномочий; • принимает решения по вопросам организации образовательной работы в учреждении.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в разработке локальных нормативных актов; • обсуждать вопросы трудовой дисциплины; • представлять предложения по улучшению деятельности учреждения; • участвовать в выборе комиссий учреждения; • рассматривать вопросы обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением осуществлялся механизм электронного документооборота. Это способствует оптимизации расходов рабочего времени в учреждении. Кадровый документооборот связан с порталом госуслуг и платформой «Работа России». На официальном сайте дошкольного учреждения размещены документы с электронной подписью.

Осуществлялись функции администрации дошкольного учреждения по осуществлению контроля за качеством питания, выполнению требования СанПиН, за качеством образования, качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

По итогам 2023 года систему управления дошкольного учреждения можно оценить как эффективную, позволяющую добиваться высоких показателей работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- специальные мониторинговые занятия (по каждому разделу программы);
- унифицированные карты развития;
- наблюдения за детской деятельностью, анализ продуктов детской деятельности.

Унифицированные карты развития ведутся во всех возрастных группах, кроме группы раннего возраста. Карты включают в себя анализ уровня развития воспитанников по всем образовательным областям. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования в 2023 году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Норма		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	118	76 %	35	23%	2	1 %	155	99 %

В апреле-мае 2023 года воспитатели и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. Диагностика проводилась с воспитанниками в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности универсальных учебных действий: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговый уровень усвоения программы. Портрет выпускников

	Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)
Уровень освоения программы по всем образовательным областям	75%	25%
Результаты теста Керна - Иерасика	70%	30%

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями речи).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- совместная деятельность педагога с детьми в рамках режимных моментов (беседы, эксперименты, дидактические игры, чтение художественной литературы, культурно-досуговая деятельность);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника в центрах активности;
- индивидуальная работа педагога с ребенком, испытывающим трудности в освоении программы и (или) коррекционная индивидуальная работа, индивидуальная работа с детьми, имеющими высокий уровень развития.

Продолжительность и режим непосредственно образовательной деятельности в группах соответствует СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках режима непосредственно образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Количество занятий в режиме непосредственно образовательной деятельности не превышает максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки.

Форма организации детей – групповая и подгрупповая (в группе раннего возраста, в группах компенсирующей направленности).

Все занятия с детьми проводятся в игровой форме, учитывая ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника. Во время проведения занятий педагоги используют здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения и исследовательской деятельности.

Занятия по дополнительному образованию осуществляются во второй половине дня. В дошкольном учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной направленности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Количество сотрудников на 31 декабря 2023 года составляет 48 человек, из которых 23 человека – педагогические работники.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год прошли аттестацию и повысили свою квалификацию:

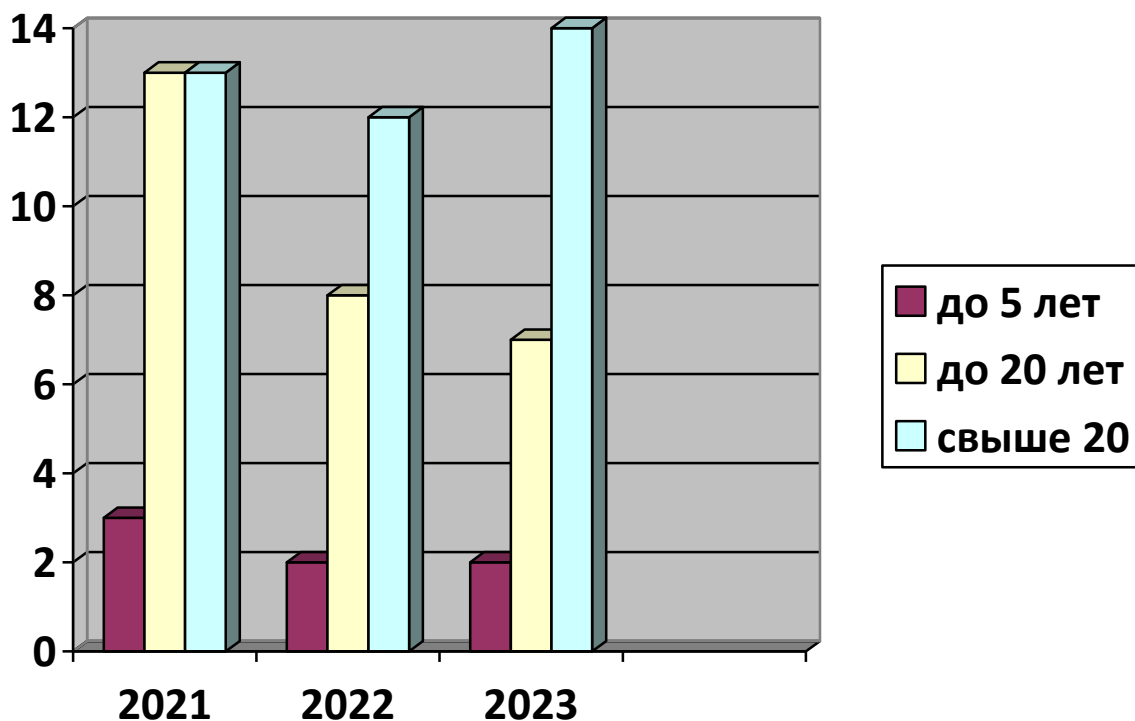
- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.
- на первую квалификационную категорию – 2 педагога

Профессиональную профпереподготовку в 2023 году прошли 2 педагога: воспитатель Черняй О.В. по программе «Менеджмент в дошкольном образовании», учитель-логопед Фетисова И.Ю. по программам «Дефектология» и «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании»

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли заведующий и 9 педагогических работников, из них 3 педагога по программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО»; 1 педагог – по программе «Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО, 5 педагогов – по программе «Школа проектной деятельности» в рамках национального проекта «Содействие занятости».

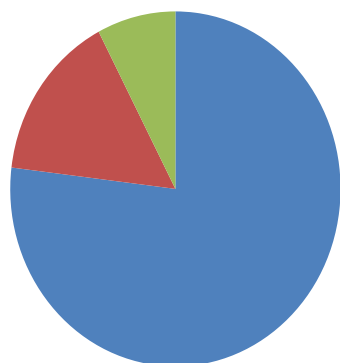
Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Распределение по стажу работы



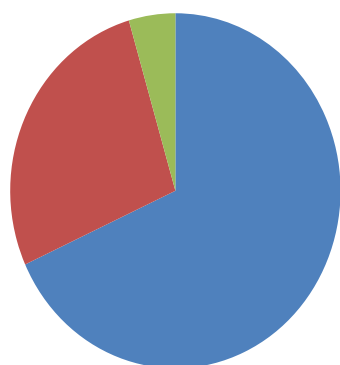
Образование педагогов

2021г.



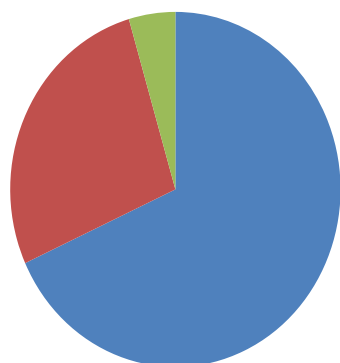
- Высшее педагогическое
- Среднее педагогическое
- Высшее непедагогическое

2022г.



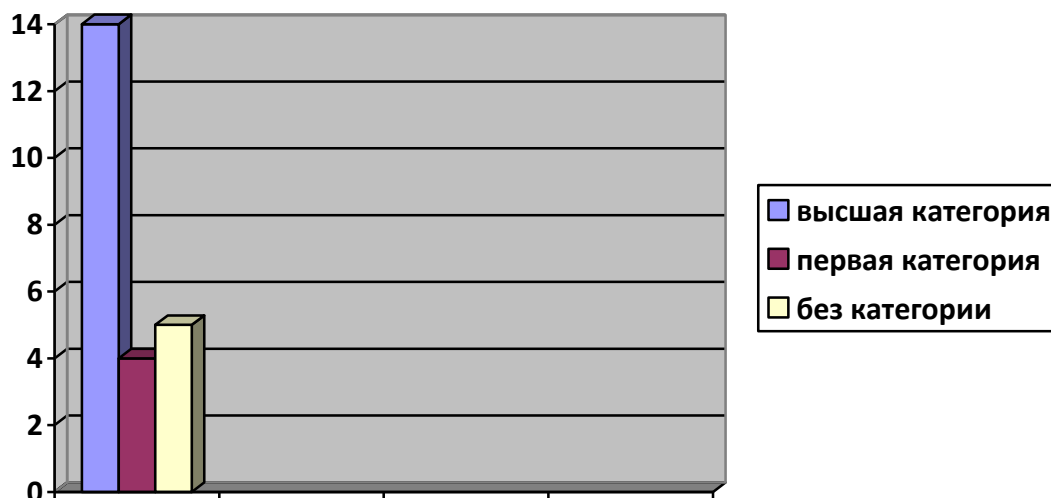
- Высшее педагогическое
- Среднее педагогическое
- Высшее непедагогическое

2023г.



- Высшее педагогическое
- Среднее педагогическое
- Высшее непедагогическое

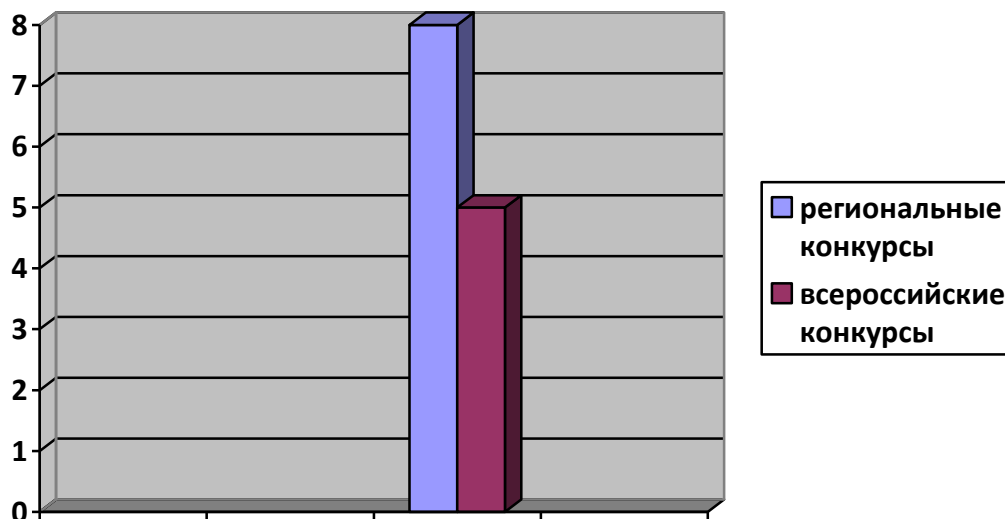
Квалификация педагогов



В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Конференция «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» - воспитатель Цыкина Г.П. представила проект «Зубры – обитатели заповедника «Брянский лес» - апрель 2023 года
- Семинар в рамках региональной инновационной площадки по патриотическому воспитанию «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» - воспитатель Савкина В.В. представила доклад «Система социального партнерства по реализации проекта «Отряд патриотов – дошколят»- 19 апреля 2023 года
- 13 Всероссийский фестиваль экологических идей участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг», организованный ИМЦ Республики Татарстан. Воспитатель Мухина Н.В. представила доклад «Эколого-просветительский маршрут «По заповедным местам Брянской области» - 17 мая 2023 года
- Музыкальный руководитель Максимкина Е.Г. приняла участие в финале конкурса на соискание премии «Лучший педагогический работник образовательных учреждений ОАО «РЖД» - 16-19 октября 2023 года
- Заседание педагогов-исследователей Всероссийской просветительской экспедиции конкурса «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» - музыкальный руководитель Максимкина Е.Г. представила проект «Семейный фольклорный театр «Веселая горенка» - 26 октября 2023 года
- Всероссийские Педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею конкурса «Моя страна – моя Россия» и Году педагога и наставника – воспитатель Орешкова Н.Н. представила доклад из опыта работы «Проект «Наставничество» - 8-10 ноября 2023 года
- 05 декабря 2023 года – методическое объединение для руководителей дошкольных образовательных учреждений Московской железной дороги «Любовь к Родине начинается с любви к родному краю». Педагоги представили опыт работы дошкольного учреждения по краеведению.

Педагоги – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства



Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе семинаров и конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

В декабре 2023 года дошкольному учреждению был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ Института №115 от 05 декабря 2023 года) по направлению «Роль дополнительного образования в формировании российских традиций духовно-нравственных ценностей»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад полностью оснащен учебно-методическим комплектом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизоры, компьютеры, ноутбуки, интерактивные панели, интерактивные доски, интерактивный пол, мультимедийные проекторы и экраны.
В 2023 году информационное обеспечение дошкольного учреждения пополнилось приобретением ноутбука.
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
20 компьютеров и ноутбуков имеют выход в систему Интернет.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но не все группы оснащены в достаточном количестве ИКТ – оборудованием (ноутбуками или планшетами). Не на всех компьютерах и ноутбуках установлена противовирусная защита.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинеты учителей-логопедов - 2;
- изостудия - 1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- зеркальный лабиринт - 1;
- сенсорная комната -1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет– 1;
- музей «Живая память» -1;
- тематическая площадка «Брянщина партизанская» - 1;
- музей «Русская изба» - 1;
- музей поликультурного воспитания – 1;
- музей духовной и православной культуры– 1;
- музей «Мы – дети скоростей» – 1;
- музей «Эколята – дошколята»;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- кабинет кадровой службы – 1;
- кабинет специалиста по охране труда - 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

ИКТ- оснащение дошкольного учреждения:

Интерактивный пол – 1 шт;

Интерактивные доски – 3 шт

Интерактивная панель – 2 шт;

Ноутбуки и компьютеры-25 шт;

Мультимедийные проекторы и экраны – 2 шт;

Многофункциональное устройство – 8 шт.

Дошкольное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет и собственную страницу ВКонтакте

Для пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения в 2023 году приобретены:

- ноутбук- 1 шт.;
- облучатель бактерицидный - 5шт;
- газонокосилка -1 шт;
- оборудование и оснащение для музеев «Живая память», духовной и православной культуры, «Эколята-дошколята»;
- инвентарь детский для труда на улице;
- песочницы – 3 шт;
- колонки – 2 шт;
- изобразительные средства для кружка «Арт-студия»;
- костюмы детские кимоно для кружка «Дзюдо»;
- игрушки и канцтовары для групп;
- наборы 3D-ручек – 6 шт;
- сибборды – 10 шт

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в дошкольном учреждении проведен внутренний аудит действующих локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации. Все локальные акты актуализированы и приведены в соответствие с действующим законодательством.

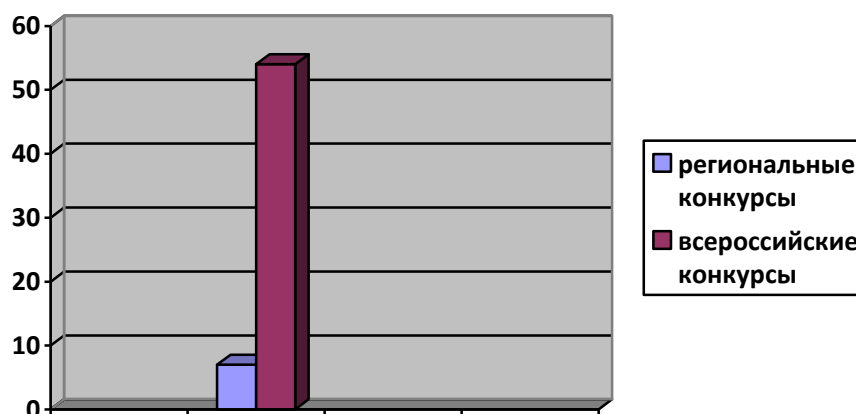
В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.03.2021 года №90/1-Д).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

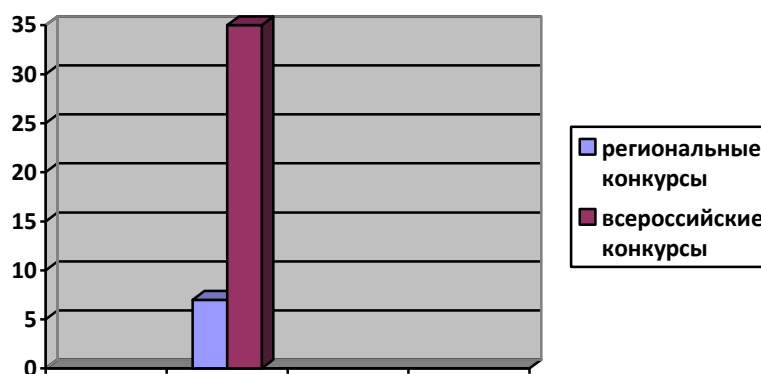
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процента воспитанников освоили на высоком уровне образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению - 70% высокий уровень. Воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники – участники конкурсов различного уровня



Воспитанники – победители и призеры конкурсов различного уровня



В апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

88 % - удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 12 % - удовлетворены частично. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	142
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 –12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в режиме сокращенного пребывания		7
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 - часового пребывания		24 (17 %)
12 – часового пребывания		106 (75 %)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (17%)
присмотру и уходу		24(17%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	18
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	23
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (78%)
с высшей		14 (60%)
первой		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		8 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224,6 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование и проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.