

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 13»
(РЖД детский сад № 13)**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела профориентации
и взаимодействия с вузами службы
управления персоналом Московской
железной дороги – филиала ОАО
«РЖД» И.Н. Светличная
(№ МОСК НОК-44/пр. от
28.12.2024)

УТВЕРЖДЕНА

приказом РЖД детский сад № 13
от «28» декабря 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Общее собрание работников
РЖД детский сад № 13
(протокол № 5 от «21» ноября
2024г.)

**Программа развития РЖД детский сад № 13
на 2025–2029 годы**

город Брянск
2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №13»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.6. <i>нормативы ОАО «РЖД»</i>
Цели программы развития	<p>Повышение качества реализуемых образовательных и коррекционных услуг в дошкольном учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Развитие в дошкольном учреждении модели цифровой образовательной среды.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>Повышение безопасности и антитеррористической защищенности дошкольного учреждения.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.2. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития способностей детей.3. Цифровизация системы управления дошкольным учреждением, в том числе документооборота.4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.5. Создание системы для взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами в целях

	<p>разностороннего развития воспитанников дошкольного учреждения.</p> <p>6. Обеспечение безопасности дошкольного учреждения для всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения всестороннего развития воспитанников.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. Высокая конкурентноспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. В дошкольном учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>3. Высокий процент выпускников успешно адаптируются в начальной школе.</p> <p>4. Внедрены и эффективно используются в работе дошкольного учреждения цифровые технологии.</p> <p>5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство.</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7. Сформирована система охраны труда и обеспечения безопасности в дошкольном учреждении.</p>
Сведения о разработчиках	<p>За реализацию программы развития отвечает заведующий дошкольным учреждением.</p> <p>Разработчики программы - рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего РЖД детским садом №13 от 01.11.2024года № 207/1-Д</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2025 года по 2029 год — 5 лет</p>
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – организационно – аналитический (2025 год) Работа по выявлению перспективных направлений развития дошкольного учреждения, условий для реализации перспектив развития.</p> <p>2 этап- основной (деятельностный) (2025-2028 гг) Мероприятия, направленные на реализацию Программы.</p> <p>3 этап – рефлексивно-обобщающий (2029 год) Мониторинг эффективности реализации программы, анализ достигнутых результатов и определение</p>

	перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.
Порядок финансирования программы развития	Целевое финансирование Целевые субсидии Средства от приносящей доход деятельности
Контроль за реализацией Программы.	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего РЖД детский сад № 13 Корректировку программы развития осуществляет заведующий РЖД детский сад № 13

Информационная справка

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №13» расположено в Фокинском районе города Брянска в жилом районе, далеко от промышленных предприятий. Рядом находятся магазины и образовательные учреждения города. Дошкольное учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отдельная спортивная площадка, хозяйственная зона, огород с теплицей, фруктовый сад.

Наименование образовательного учреждения – частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №13».

Сокращённое наименование – РЖД детский сад №13.

Руководитель – заведующий Миронова Елена Викторовна

Адрес учреждения. Юридический: 241029, Брянская область, городской округ города Брянска, город Брянск, проспект Московский дом 5А.
Фактический: 241029, Брянская область, городской округ города Брянска, город Брянск, проспект Московский дом 5А

Телефон (факс) (4832) 60-32-78, (4832) 60-35-78

Адрес электронной почты ds68oaorgd@yandex.ru

Учредитель - открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Детский сад №164 Московской железной дороги Министерства путей сообщения открыт **в апреле 1980 года**. Проектная мощность – 10 групп, 185 мест, площадь земельного участка – 9174 кв. м., площадь помещений – 2243,52 кв. м.

1 декабря 1993 года приказом начальника Московской железной дороги (№38 от 26 ноября 1993 года) Детский сад №164 был реорганизован в дошкольную гимназию №164.

17 января 2000 года приказом начальника Московской железной дороги (№10/Н от 17 января 2000 года) Дошкольная гимназия №164 на ст.Брянск-2 Московской железной дороги переименована в Государственное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №164.

16 августа 2004 года приказом Службы управления персоналом Московской железной дороги – Филиала ОАО «РЖД» (№615 НОК от 16.08.2004 г.) был осуществлен перевод работников из государственных учреждений Министерства путей сообщения России в негосударственные образовательные учреждения ОАО «РЖД». Детскому саду было присвоено наименование: Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68» открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

31 июля 2015 года Распоряжением ОАО «РЖД» №1949р в наименовании негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» слово «негосударственное» было заменено словом «частное». Учреждение получило наименование: частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Распоряжением ОАО «РЖД» №1957/р от 13 августа 2024 года частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» переименовано в частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №13»

В период с 2011 по 2024 год в дошкольном учреждении проведены работы по капитальному ремонту: замена системы отопления, ремонт кровли, внутренних помещений, забора по всему периметру здания, прогулочных веранд и спортивной площадки, на территории детского сада - укладка тротуарной плитки, установка малых игровых форм на прогулочных участках, ремонт овощехранилища и хозяйственного сарая, оснащение «групп безопасности».

Дошкольное учреждение является самостоятельным юридическим лицом, действует на основании Устава, владеет на праве оперативного управления имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в банке и печать установленного образца.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Функционируют 7 групп:

- 1 группа – для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет);
- 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 4 группы – общеразвивающие: младшая (от 3 до 4 лет), средняя (от 4 до 5 лет), старшая (от 5 до 6 лет), подготовительная (от 6 до 7 лет).

Ежедневный график работы:

- общеразвивающие и группа раннего возраста – от 7.00 до 19.00 часов
- группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – от 7.30 до 18.00 часов.

Материально техническая база дошкольного учреждения: 7 групповых помещений оснащены раздевальными, туалетными и буфетными комнатами и спальными помещениями. Все групповые помещения включают в себя познавательную (учебную), игровую и обеденную зоны.

Имеются кабинет заведующего, бухгалтерия, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, изостудия, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов (2) и социального педагога, музеи: железнодорожного транспорта, поликультурного воспитания, духовной и православной культуры, «Русская изба», «Эколята – дошколята», «Живая память», сенсорная комната, «зеркальная галерея», фитобар, интерактивный пол; кабинет музыкального руководителя, пищеблок, 2 «группы безопасности», пост охраны, прачечная.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	95%
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Имеющие детей-инвалидов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один или два ребенка	121	92%
Три ребенка и более	10	8%

Характеристика ближайшего окружения.

Рядом с дошкольным учреждением находятся МБОУ СОШ №57, МБОУ Детский сад №55 «Пчелка», Детская модельная библиотека №5, МБОУ СОШ №36, Детская школа искусств №10.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №36 и №57 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Детской модельной библиотекой №5 и Детской школой искусств дошкольное учреждение проводит познавательные и культурные мероприятия.

Организационно-педагогические условия, характеристика педагогов.

В структуру дошкольного учреждения входят:

- органы управления – заведующий, общее собрание работников, Совет родителей, педагогический совет;

- структурные подразделения: методическая служба, отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная служба и служба охраны труда, пищеблок;

- иные объединения: творческие и рабочие группы педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Количество педагогов – 22, из них с высшим образованием 18 человек, со средним специальным – 4 человека. С высшей категорией – 15 человек, с 1 категорией – 2 человека.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР);

- программы дополнительного образования: «Ритмическая мозаика», «Радуга» (хореография), «Музыкальный театр», «Арт-студия», «Дзюдо», «Сибборд», «Школа мяча», «Бэби йога», «Речевичок», «Школа будущего первоклассника», «Финансовая грамотность», «Ментальная арифметика», «3D – ручка».

Краткое описание достижений дошкольного учреждения.

Педагоги принимают участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В 2020, 2022 и 2024 годах становились призерами конкурса Фонда преподобного Серафима Соровского «Серафимовский учитель».

В 2022 и 2023 годах – победители регионального этапа конкурса «Воспитатели России».

В 2022 году – победители конкурса Минпросвещения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности».

В 2023 году – финалисты конкурса на соискание премии «Лучший педагогический работник образовательных учреждений и детских железных дорог ОАО «РЖД».

В 2023 и 2024 гг – победители и призеры конкурса Минпросвещения «Школа диалога культур МОСТ».

В 2023 году – победители регионального этапа Международной премии «Мы вместе».

В 2024 году – принимаем участие в региональном конкурсе «Воспитатель года».

Являемся участником Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Официально приняты в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В декабре 2023 года дошкольному учреждению был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ Института №115 от 05 декабря 2023 года) по направлению «Роль дополнительного образования в формировании российских традиций духовно-нравственных ценностей».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольного учреждения

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития за 2020-2024 годы;
- потенциал развития дошкольного учреждения на основе SWOT – анализа возможностей и проблем дошкольного учреждения;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики на основе SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий квалификационный уровень педагогических работников	Отсутствие инициативы и достаточного опыта в инновационной, цифровой и проектной деятельности	Развитие системы повышения квалификации педагогов по работе в цифровой среде и проектной деятельности	Слабое материальное стимулирование педагогов заниматься инновационной деятельностью.
Большой спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Отсутствие в представленном спектре образовательных программ инженерно-технической направленности	Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования по реализации в дошкольном учреждении программ инженерно-технической направленности	Недостаток специалистов данного профиля в городе. Отсутствие их дополнительного материального стимулирования.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности с воспитанниками	Недостаточный опыт работы в области маркетинга	Высокий процент родителей удовлетворен качеством предоставляемых дошкольным учреждением услуг	Возможность не довести выбранные направления развития до результата в силу различных обстоятельств
Развивающая	Недостаточно	Наличие	Невостребованность

предметно-пространственная среда дошкольного учреждения. Наличие помещений для реализации инновационных программ и проектов.	развита цифровая среда	организаций, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	данных услуг среди родителей. Недостаток финансовых средств для своевременного обновления развивающей среды.
--	------------------------	---	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Рост количества воспитанников с ОВЗ различной патологии	Разработка системы мероприятий по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Мониторинг реализуемых программ в дошкольном учреждении, адаптация их в соответствии с потребностями воспитанников с ОВЗ. Рассмотрение вопроса о выделении ставок новых специалистов: тьютора, учителя-дефектолога.
Увеличение количества часто болеющих детей, уменьшение количества детей с 1 группой здоровья и увеличение количества детей с 3 группой здоровья	В дошкольное учреждение чаще поступают дети с хроническими заболеваниями, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, аллергиям разного рода.	Аппробация и внедрение новых здоровьесберегающих форм работы, технологий и методов. Усиление просветительской деятельности с родителями воспитанников по теме ЗОЖ.

Основные направления развития дошкольного учреждения

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития дошкольного учреждения.

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Модернизация РППС»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы	Система оценки результатов и контроля
<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной доступной образовательной и творческой среды.</p>	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство</p>	<p>2025-2029</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинговую оценку РППС 2. Введение во всех группах элементов «говорящей среды» 3. Введение в план административно-хозяйственной работы приобретение детской мебели и игрового оснащения 4. Проведение косметического ремонта групповых помещений в соответствии с концепцией, принятой в ОАО «РЖД». 4. Расширение образовательного пространства созданных в дошкольном учреждении музеев и кабинетов дополнительного образования за счет оформления новых 	<p>Средства ОАО «РЖД», средства от приносящей доход деятельности</p>	<p>Прирост финансирования дошкольного учреждения не менее чем на 20% за счет дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>Система ВСОКО</p>

			музейных экспозиций и реализации в них дополнительных образовательных программ			
--	--	--	--	--	--	--

Направление «Знание и воспитание»

Подпроект «Дополнительное образование»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы	Система оценки результатов и контроля
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей.	Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. В дошкольном учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников успешно адаптируются в начальной школе.	2025-2027	1. Заключение договора с консультационной службой психологической помощи «Компетентный родитель» о сетевой форме взаимодействия по проведению консультационной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей. 2. Заключение договора со спортивным комплексом «Локомотив» по реализации в дошкольном учреждении спортивной секции по вольной борьбе.	Средства ОАО «РЖД», средства от приносящей деятельности, субсидии от местных органов власти, родительская плата	Прирост финансирования дошкольного учреждения не менее чем на 20% за счет дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, планов совместной работы, сетевой формы реализации образовательных программ	Мониторинг качества предоставляемых услуг, мониторинг востребованности реализуемых услуг среди родителей

			3. Привлечение специалиста сторонней организации для ведения кружка инженерно-технической направленности «Программирование и робототехника»		с организациями города и области.	
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы	Система оценки результатов и контроля
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольном учреждении.	Внедрены и эффективно используются в работе дошкольного учреждения цифровые технологии. Повысилась профессиональная компетентность педагогов	2025-2029	1. Мониторинг программ по вопросу возможного их использования в электронном и (или) дистанционном формате. 2. Направление на курсы повышения квалификации по работе с информационными технологиями 3. Формирование инфраструктуры электронных средств обучения. Приобретение	Средства ОАО «РЖД»	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, мероприятиях инновационной направленности. Рост числа педагогов, использующих в работе информационные технологии.	Мониторинг

			<p>на все рабочие места компьютеров и (или) ноутбуков, множительной техники. Обеспечение доступа к Интернету на всех рабочих местах.</p> <p>4. Мониторинг доступных образовательных платформ для участия в грантовых конкурсах</p> <p>5. Переход на электронный кадровый документооборот</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Направление «Безопасность»

Подпроект «Система обеспечения безопасности»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы	Система оценки результатов и контроля
Совершенствование системы охраны труда и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении.	Сформирована система охраны труда и обеспечения безопасности в дошкольном учреждении.	2025-2027	<p>1. Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда, антитеррористической безопасности и гражданской обороны.</p> <p>2. Активизация работы по действиям сотрудников в случае возникнове-</p>	Средства ОАО «РЖД»	Система безопасности дошкольного учреждения сформирована	Система ВСОКО

			<p>ния ЧС с привлечением специалистов сторонних организаций.</p> <p>3. Проведение спецоценки условий труда, оценки уровня профессиональных рисков.</p> <p>4. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами для безопасности объекта.</p> <p>5. Оснащение дошкольного учреждения системой оповещения и управления эвакуацией людей</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентноспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников
2. В дошкольном учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников успешно адаптируются в начальной школе и имеют хорошую успеваемость.

4. Внедрены и эффективно используются в работе дошкольного учреждения цифровые технологии, в том числе документооборота, обучения и воспитания.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми образовательными потребностями и детей ЧБД

8. Сформирована система охраны труда и обеспечения безопасности в дошкольном учреждении.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирования среди родителей для оценки уровня удовлетворенности услугами дошкольного учреждения, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации развивающей предметно-пространственной среды. Формирование адаптивной среды для детей с ОВЗ.

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы .	Ежегодно в конце учебного года
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану ВСОКО Ежегодно февраль-март
Общественный	Обсуждение проекта	По плану проведения

	программы развития/изменений программы развития на заседаниях педагогического совета	педагогических советов в дошкольном учреждении
--	--	--

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития дошкольного учреждения	Критерии и показатели оценки
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной доступной образовательной и творческой среды	Обновление РППС на 40% Соответствие РППС требованиям Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО не менее 80% Соответствие РППС потребностям воспитанников и их родителям на 100%
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей	Удовлетворенность воспитанников и родителей услугами дополнительного образования на 90% Прирост финансирования дошкольного учреждения за счет платных дополнительных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах на 20% Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ на 20%
Цифровизация рабочих образовательных процессов и в дошкольном учреждении	Количество педагогов, использующих в образовательной деятельности информационные технологии, не менее 80% Перевод 60% документооборота в электронный вид. Длительно болеющие воспитанники осваивают основную образовательную программу и другие общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.
Совершенствование системы охраны труда и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении	Отсутствие случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников дошкольного учреждения. Отсутствие замечаний от органов контроля и надзора в сфере охраны труда и обеспечения безопасности.

«Дорожная карта» по реализации программы развития

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные	Планируемый результат
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной доступной образовательной и творческой среды.			
Оценка состояния РППС	Январь-июнь 2025 года	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Составление плана административной-хозяйственной работы по приобретению необходимого игрового оборудования, оснащения кабинетов, музеев	Ежегодно 2025-2029годы	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	План
Внедрение в РППС всех групп элементов «говорящей среды»	2025 год	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Приобретение игрового оборудования, оснащения в соответствии с планом	2025-2029 годы	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Акты приемки, договора, накладные
Проведение косметического ремонта групповых помещений в соответствии с концепцией корпоративного дизайна ОАО «РЖД»	2025-2029 годы	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Оформление помещений детского сада в соответствии с концепцией корпоративного дизайна.
Расширение образовательного пространства музеев за счет оформления новых экспозиций и реализации в музеях новых проектов и программ	2025-2029 годы	Заведующий, старший воспитатель, председатели творческих групп музеев	Ежегодный отчет о работе музеев

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей.			
Мониторинг востребованности дополнительного образования	2025-2027 годы Ежегодно в период май-август	Старший воспитатель	Анкетирование и соцопрос родителей воспитанников
Разработка программного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2025-2027 годы Ежегодно в период май-август	Педагоги дополнительного образования	Образовательные программы по новым направлениям
Заключение договора с консультативной службой «Компетентный родитель»	Январь – май 2025 года	Социальный педагог	Открытие дополнительной услуги для родителей – психологическое консультирование родителей, испытывающих трудности в воспитании своего ребенка
Заключение договора со спортивным комплексом «Локомотив»	Август-сентябрь 2025года	Заведующий	Открытие на базе дошкольного учреждения спортивной секции по вольной борьбе
Организация взаимодействия с областным центром технического творчества.	Август – сентябрь 2025 года	Заведующий	Открытие дополнительной образовательной услуги – кружка «Программирование и робототехника»
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольном учреждении.			
Мониторинг реализуемых в дошкольном учреждении программ по вопросу их возможного использования в дистанционном формате для детей ЧБД	Январь-май 2025 год	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Курсы повышения	Сентябрь 2025	Старший	План повышения

квалификации для педагогов по работе с информационными технологиями	года-май 2027 года	воспитатель	квалификации
Приобретение электронного оборудования и установка программного обеспечения	Март 2025 года- май 2029 года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	План административно-хозяйственной работы. Акты приемки, договора, накладные
Обеспечение доступа к Интернету на всех рабочих местах	Март 2025 года – май 2029 года	Заместитель заведующего по АХЧ	Акты приемки выполненных работ
Мониторинг образовательных платформ для возможного участия в грантовых конкурсах	2025-2029 годы	Старший воспитатель	Конкурсные материалы
Переход на электронный кадровый документооборот	2025-2027 годы	Заведующий, специалист по кадрам	Локальный нормативный акт о кадровом электронном документообороте
Совершенствование системы охраны труда и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении			
Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда, антитеррористической безопасности и гражданской обороны	2025-2027 по мере необходимости и в связи с изменениями в действующем законодательстве	Заведующий	Новые локальные нормативные акты
Привлечение специалистов МЧС, УМВД, Регионального центра безопасности для проведения практических занятий по действиям сотрудников в случае возникновения ЧС	2025-2026 годы	Специалист по охране труда	Протоколы практических занятий
Проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	Октябрь-ноябрь 2025 года	Специалист по охране труда	Карты спецоценки условий труда
Анализ достаточности организационных мероприятий для обеспечения	Ежегодно на общем собрании	Заведующий	Аналитическая справка

безопасности дошкольного учреждения	работников 2025-2027 годы		
Оснащение дошкольного учреждения наружной системой оповещения и управления людьми при эвакуации	2025 год по мере поступления финансирования	Заведующий	Акты приемки выполненных работ