

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«РЖД детский сад № 13»  
(РЖД детский сад № 13)**

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела профориентации  
и взаимодействия с вузами службы  
управления персоналом Московской  
железной дороги – филиала ОАО  
«РЖД» И.Н. Светличная  
(№ МОСК НОК-44/пр. от  
28.12.2024)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом РЖД детский сад № 13  
от «28» декабря 2024г.

**СОГЛАСОВАНА**

Общее собрание работников  
РЖД детский сад № 13  
(протокол № 5 от «21» ноября  
2024г.)

**Программа развития РЖД детский сад № 13  
на 2025–2029 годы**

город Брянск  
2024 год

## Паспорт программы развития

<b>Полное наименование организации</b>	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №13»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>6. <i>нормативы ОАО «РЖД»</i></li></ol>
<b>Цели программы развития</b>	<p>Повышение качества реализуемых образовательных и коррекционных услуг в дошкольном учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Развитие в дошкольном учреждении модели цифровой образовательной среды.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>Повышение безопасности и антитеррористической защищенности дошкольного учреждения.</p>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li><li>2. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития способностей детей.</li><li>3. Цифровизация системы управления дошкольным учреждением, в том числе документооборота.</li><li>4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li><li>5. Создание системы для взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами в целях</li></ol>

	<p>разностороннего развития воспитанников дошкольного учреждения.</p> <p>6. Обеспечение безопасности дошкольного учреждения для всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения всестороннего развития воспитанников.</p>
<b>Планируемые результаты реализации программы</b>	<p>1. Высокая конкурентноспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. В дошкольном учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>3. Высокий процент выпускников успешно адаптируются в начальной школе.</p> <p>4. Внедрены и эффективно используются в работе дошкольного учреждения цифровые технологии.</p> <p>5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство.</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7. Сформирована система охраны труда и обеспечения безопасности в дошкольном учреждении.</p>
<b>Сведения о разработчиках</b>	<p>За реализацию программы развития отвечает заведующий дошкольным учреждением.</p> <p>Разработчики программы - рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего РЖД детским садом №13 от 01.11.2024года № 207/1-Д</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>1 этап – организационно – аналитический (2025 год)</b> Работа по выявлению перспективных направлений развития дошкольного учреждения, условий для реализации перспектив развития.</p> <p><b>2 этап- основной (деятельностный) (2025-2028 гг)</b> Мероприятия, направленные на реализацию Программы.</p> <p><b>3 этап – рефлексивно-обобщающий (2029 год)</b> Мониторинг эффективности реализации программы, анализ достигнутых результатов и определение</p>

	перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Целевое финансирование Целевые субсидии Средства от приносящей доход деятельности
<b>Контроль за реализацией Программы.</b>	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего РЖД детский сад № 13 Корректировку программы развития осуществляет заведующий РЖД детский сад № 13

## Информационная справка

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №13» расположено в Фокинском районе города Брянска в жилом районе, далеко от промышленных предприятий. Рядом находятся магазины и образовательные учреждения города. Дошкольное учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отдельная спортивная площадка, хозяйственная зона, огород с теплицей, фруктовый сад.

**Наименование образовательного учреждения** – частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №13».

Сокращённое наименование – РЖД детский сад №13.

**Руководитель** – заведующий Миронова Елена Викторовна

**Адрес учреждения.** Юридический: 241029, Брянская область, городской округ города Брянска, город Брянск, проспект Московский дом 5А.  
Фактический: 241029, Брянская область, городской округ города Брянска, город Брянск, проспект Московский дом 5А

**Телефон (факс)** (4832) 60-32-78, (4832) 60-35-78

**Адрес электронной почты** [ds68oaorgd@yandex.ru](mailto:ds68oaorgd@yandex.ru)

**Учредитель** - открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Детский сад №164 Московской железной дороги Министерства путей сообщения открыт **в апреле 1980 года**. Проектная мощность – 10 групп, 185 мест, площадь земельного участка – 9174 кв. м., площадь помещений – 2243,52 кв. м.

**1 декабря 1993 года** приказом начальника Московской железной дороги (№38 от 26 ноября 1993 года) Детский сад №164 был реорганизован в дошкольную гимназию №164.

**17 января 2000 года** приказом начальника Московской железной дороги (№10/Н от 17 января 2000 года) Дошкольная гимназия №164 на ст.Брянск-2 Московской железной дороги переименована в Государственное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №164.

**16 августа 2004 года** приказом Службы управления персоналом Московской железной дороги – Филиала ОАО «РЖД» (№615 НОК от 16.08.2004 г.) был осуществлен перевод работников из государственных учреждений Министерства путей сообщения России в негосударственные образовательные учреждения ОАО «РЖД». Детскому саду было присвоено наименование: Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68» открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

**31 июля 2015 года** Распоряжением ОАО «РЖД» №1949р в наименовании негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» слово «негосударственное» было заменено словом «частное». Учреждение получило наименование: частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Распоряжением ОАО «РЖД» №1957/р от 13 августа 2024 года частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» переименовано в частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №13»

В период с 2011 по 2024 год в дошкольном учреждении проведены работы по капитальному ремонту: замена системы отопления, ремонт кровли, внутренних помещений, забора по всему периметру здания, прогулочных веранд и спортивной площадки, на территории детского сада - укладка тротуарной плитки, установка малых игровых форм на прогулочных участках, ремонт овощехранилища и хозяйственного сарая, оснащение «групп безопасности».

Дошкольное учреждение является самостоятельным юридическим лицом, действует на основании Устава, владеет на праве оперативного управления имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в банке и печать установленного образца.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Функционируют 7 групп:

- 1 группа – для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет);
- 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 4 группы – общеразвивающие: младшая (от 3 до 4 лет), средняя (от 4 до 5 лет), старшая (от 5 до 6 лет), подготовительная (от 6 до 7 лет).

Ежедневный график работы:

- общеразвивающие и группа раннего возраста – от 7.00 до 19.00 часов
- группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – от 7.30 до 18.00 часов.

Материально техническая база дошкольного учреждения: 7 групповых помещений оснащены раздевальными, туалетными и буфетными комнатами и спальными помещениями. Все групповые помещения включают в себя познавательную (учебную), игровую и обеденную зоны.

Имеются кабинет заведующего, бухгалтерия, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, изостудия, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов (2) и социального педагога, музеи: железнодорожного транспорта, поликультурного воспитания, духовной и православной культуры, «Русская изба», «Эколята – дошколята», «Живая память», сенсорная комната, «зеркальная галерея», фитобар, интерактивный пол; кабинет музыкального руководителя, пищеблок, 2 «группы безопасности», пост охраны, прачечная.

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	95%
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Имеющие детей-инвалидов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один или два ребенка	121	92%
Три ребенка и более	10	8%

#### Характеристика ближайшего окружения.

Рядом с дошкольным учреждением находятся МБОУ СОШ №57, МБОУ Детский сад №55 «Пчелка», Детская модельная библиотека №5, МБОУ СОШ №36, Детская школа искусств №10.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №36 и №57 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Детской модельной библиотекой №5 и Детской школой искусств дошкольное учреждение проводит познавательные и культурные мероприятия.

#### Организационно-педагогические условия, характеристика педагогов.

В структуру дошкольного учреждения входят:

- органы управления – заведующий, общее собрание работников, Совет родителей, педагогический совет;

- структурные подразделения: методическая служба, отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная служба и служба охраны труда, пищеблок;

- иные объединения: творческие и рабочие группы педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Количество педагогов – 22, из них с высшим образованием 18 человек, со средним специальным – 4 человека. С высшей категорией – 15 человек, с 1 категорией – 2 человека.

#### **Реализуемые образовательные программы:**

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР);

- программы дополнительного образования: «Ритмическая мозаика», «Радуга» (хореография), «Музыкальный театр», «Арт-студия», «Дзюдо», «Сибборд», «Школа мяча», «Бэби йога», «Речевичок», «Школа будущего первоклассника», «Финансовая грамотность», «Ментальная арифметика», «3D – ручка».

#### **Краткое описание достижений дошкольного учреждения.**

Педагоги принимают участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В 2020, 2022 и 2024 годах становились призерами конкурса Фонда преподобного Серафима Соровского «Серафимовский учитель».

В 2022 и 2023 годах – победители регионального этапа конкурса «Воспитатели России».

В 2022 году – победители конкурса Минпросвещения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности».

В 2023 году – финалисты конкурса на соискание премии «Лучший педагогический работник образовательных учреждений и детских железных дорог ОАО «РЖД».

В 2023 и 2024 гг – победители и призеры конкурса Минпросвещения «Школа диалога культур МОСТ».

В 2023 году – победители регионального этапа Международной премии «Мы вместе».

В 2024 году – принимаем участие в региональном конкурсе «Воспитатель года».

Являемся участником Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Официально приняты в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В декабре 2023 года дошкольному учреждению был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ Института №115 от 05 декабря 2023 года) по направлению «Роль дополнительного образования в формировании российских традиций духовно-нравственных ценностей».

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольного учреждения

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития за 2020-2024 годы;
- потенциал развития дошкольного учреждения на основе SWOT – анализа возможностей и проблем дошкольного учреждения;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики на основе SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий квалификационный уровень педагогических работников	Отсутствие инициативы и достаточного опыта в инновационной, цифровой и проектной деятельности	Развитие системы повышения квалификации педагогов по работе в цифровой среде и проектной деятельности	Слабое материальное стимулирование педагогов заниматься инновационной деятельностью.
Большой спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Отсутствие в представленном спектре образовательных программ инженерно-технической направленности	Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования по реализации в дошкольном учреждении программ инженерно-технической направленности	Недостаток специалистов данного профиля в городе. Отсутствие их дополнительного материального стимулирования.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности с воспитанниками	Недостаточный опыт работы в области маркетинга	Высокий процент родителей удовлетворен качеством предоставляемых дошкольным учреждением услуг	Возможность не довести выбранные направления развития до результата в силу различных обстоятельств
Развивающая	Недостаточно	Наличие	Невостребованность

предметно-пространственная среда дошкольного учреждения. Наличие помещений для реализации инновационных программ и проектов.	развита цифровая среда	организаций, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	данных услуг среди родителей. Недостаток финансовых средств для своевременного обновления развивающей среды.
--	------------------------	---	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Рост количества воспитанников с ОВЗ различной патологии	Разработка системы мероприятий по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Мониторинг реализуемых программ в дошкольном учреждении, адаптация их в соответствии с потребностями воспитанников с ОВЗ. Рассмотрение вопроса о выделении ставок новых специалистов: тьютора, учителя-дефектолога.
Увеличение количества часто болеющих детей, уменьшение количества детей с 1 группой здоровья и увеличение количества детей с 3 группой здоровья	В дошкольное учреждение чаще поступают дети с хроническими заболеваниями, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, аллергиям разного рода.	Аппробация и внедрение новых здоровьесберегающих форм работы, технологий и методов. Усиление просветительской деятельности с родителями воспитанников по теме ЗОЖ.

## Основные направления развития дошкольного учреждения

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития дошкольного учреждения.

### Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Модернизация РППС»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы	Система оценки результатов и контроля
<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной доступной образовательной и творческой среды.</p>	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство</p>	<p>2025-2029</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести мониторинговую оценку РППС</li> <li>2. Введение во всех группах элементов «говорящей среды»</li> <li>3. Введение в план административно-хозяйственной работы приобретение детской мебели и игрового оснащения</li> <li>4. Проведение косметического ремонта групповых помещений в соответствии с концепцией, принятой в ОАО «РЖД».</li> <li>4. Расширение образовательного пространства созданных в дошкольном учреждении музеев и кабинетов дополнительного образования за счет оформления новых</li> </ol>	<p>Средства ОАО «РЖД», средства от приносящей доход деятельности</p>	<p>Прирост финансирования дошкольного учреждения не менее чем на 20% за счет дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>Система ВСОКО</p>

			музейных экспозиций и реализации в них дополнительных образовательных программ			
--	--	--	--	--	--	--

## Направление «Знание и воспитание»

### Подпроект «Дополнительное образование»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы	Система оценки результатов и контроля
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей.	Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. В дошкольном учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников успешно адаптируются в начальной школе.	2025-2027	1. Заключение договора с консультационной службой психологической помощи «Компетентный родитель» о сетевой форме взаимодействия по проведению консультационной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей. 2. Заключение договора со спортивным комплексом «Локомотив» по реализации в дошкольном учреждении спортивной секции по вольной борьбе.	Средства ОАО «РЖД», средства от приносящей деятельности, субсидии от местных органов власти, родительская плата	Прирост финансирования дошкольного учреждения не менее чем на 20% за счет дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, планов совместной работы, сетевой формы реализации образовательных программ	Мониторинг качества предоставляемых услуг, мониторинг востребованности реализуемых услуг среди родителей

			3. Привлечение специалиста сторонней организации для ведения кружка инженерно-технической направленности «Программирование и робототехника»		с организациями города и области.	
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

**Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»**

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Система оценки результатов и контроля</b>
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольном учреждении.	Внедрены и эффективно используются в работе дошкольного учреждения цифровые технологии. Повысилась профессиональная компетентность педагогов	2025-2029	1. Мониторинг программ по вопросу возможного их использования в электронном и (или) дистанционном формате. 2. Направление на курсы повышения квалификации по работе с информационными технологиями 3. Формирование инфраструктуры электронных средств обучения. Приобретение	Средства ОАО «РЖД»	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, мероприятиях инновационной направленности. Рост числа педагогов, использующих в работе информационные технологии.	Мониторинг

			<p>на все рабочие места компьютеров и (или) ноутбуков, множительной техники. Обеспечение доступа к Интернету на всех рабочих местах.</p> <p>4. Мониторинг доступных образовательных платформ для участия в грантовых конкурсах</p> <p>5. Переход на электронный кадровый документооборот</p>			
--	--	--	--	--	--	--

### Направление «Безопасность»

#### Подпроект «Система обеспечения безопасности»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы	Система оценки результатов и контроля
Совершенствование системы охраны труда и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении.	Сформирована система охраны труда и обеспечения безопасности в дошкольном учреждении.	2025-2027	<p>1. Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда, антитеррористической безопасности и гражданской обороны.</p> <p>2. Активизация работы по действиям сотрудников в случае возникнове-</p>	Средства ОАО «РЖД»	Система безопасности дошкольного учреждения сформирована	Система ВСОКО

			<p>ния ЧС с привлечением специалистов сторонних организаций.</p> <p>3. Проведение спецоценки условий труда, оценки уровня профессиональных рисков.</p> <p>4. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами для безопасности объекта.</p> <p>5. Оснащение дошкольного учреждения системой оповещения и управления эвакуацией людей</p>			
--	--	--	---	--	--	--

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентноспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников
2. В дошкольном учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников успешно адаптируются в начальной школе и имеют хорошую успеваемость.

4. Внедрены и эффективно используются в работе дошкольного учреждения цифровые технологии, в том числе документооборота, обучения и воспитания.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми образовательными потребностями и детей ЧБД

8. Сформирована система охраны труда и обеспечения безопасности в дошкольном учреждении.

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирования среди родителей для оценки уровня удовлетворенности услугами дошкольного учреждения, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации развивающей предметно-пространственной среды. Формирование адаптивной среды для детей с ОВЗ.

### **Механизмы контроля за ходом реализации программы развития**

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы .	Ежегодно в конце учебного года
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану ВСОКО Ежегодно февраль-март
Общественный	Обсуждение проекта	По плану проведения

	программы развития/изменений программы развития на заседаниях педагогического совета	педагогических советов в дошкольном учреждении
--	--	--

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития дошкольного учреждения	Критерии и показатели оценки
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной доступной образовательной и творческой среды	Обновление РППС на 40% Соответствие РППС требованиям Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО не менее 80% Соответствие РППС потребностям воспитанников и их родителям на 100%
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей	Удовлетворенность воспитанников и родителей услугами дополнительного образования на 90% Прирост финансирования дошкольного учреждения за счет платных дополнительных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах на 20% Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ на 20%
Цифровизация рабочих образовательных процессов и в дошкольном учреждении	Количество педагогов, использующих в образовательной деятельности информационные технологии, не менее 80% Перевод 60% документооборота в электронный вид. Длительно болеющие воспитанники осваивают основную образовательную программу и другие общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.
Совершенствование системы охраны труда и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении	Отсутствие случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников дошкольного учреждения. Отсутствие замечаний от органов контроля и надзора в сфере охраны труда и обеспечения безопасности.

## «Дорожная карта» по реализации программы развития

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные	Планируемый результат
<b>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной доступной образовательной и творческой среды.</b>			
Оценка состояния РППС	Январь-июнь 2025 года	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Составление плана административной-хозяйственной работы по приобретению необходимого игрового оборудования, оснащения кабинетов, музеев	Ежегодно 2025-2029годы	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	План
Внедрение в РППС всех групп элементов «говорящей среды»	2025 год	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Приобретение игрового оборудования, оснащения в соответствии с планом	2025-2029 годы	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Акты приемки, договора, накладные
Проведение косметического ремонта групповых помещений в соответствии с концепцией корпоративного дизайна ОАО «РЖД»	2025-2029 годы	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Оформление помещений детского сада в соответствии с концепцией корпоративного дизайна.
Расширение образовательного пространства музеев за счет оформления новых экспозиций и реализации в музеях новых проектов и программ	2025-2029 годы	Заведующий, старший воспитатель, председатели творческих групп музеев	Ежегодный отчет о работе музеев

<b>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей.</b>			
Мониторинг востребованности дополнительного образования	2025-2027 годы Ежегодно в период май-август	Старший воспитатель	Анкетирование и соцопрос родителей воспитанников
Разработка программного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2025-2027 годы Ежегодно в период май-август	Педагоги дополнительного образования	Образовательные программы по новым направлениям
Заключение договора с консультативной службой «Компетентный родитель»	Январь – май 2025 года	Социальный педагог	Открытие дополнительной услуги для родителей – психологическое консультирование родителей, испытывающих трудности в воспитании своего ребенка
Заключение договора со спортивным комплексом «Локомотив»	Август-сентябрь 2025года	Заведующий	Открытие на базе дошкольного учреждения спортивной секции по вольной борьбе
Организация взаимодействия с областным центром технического творчества.	Август – сентябрь 2025 года	Заведующий	Открытие дополнительной образовательной услуги – кружка «Программирование и робототехника»
<b>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольном учреждении.</b>			
Мониторинг реализуемых в дошкольном учреждении программ по вопросу их возможного использования в дистанционном формате для детей ЧБД	Январь-май 2025 год	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Курсы повышения	Сентябрь 2025	Старший	План повышения

квалификации для педагогов по работе с информационными технологиями	года-май 2027 года	воспитатель	квалификации
Приобретение электронного оборудования и установка программного обеспечения	Март 2025 года- май 2029 года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	План административно-хозяйственной работы. Акты приемки, договора, накладные
Обеспечение доступа к Интернету на всех рабочих местах	Март 2025 года – май 2029 года	Заместитель заведующего по АХЧ	Акты приемки выполненных работ
Мониторинг образовательных платформ для возможного участия в грантовых конкурсах	2025-2029 годы	Старший воспитатель	Конкурсные материалы
Переход на электронный кадровый документооборот	2025-2027 годы	Заведующий, специалист по кадрам	Локальный нормативный акт о кадровом электронном документообороте
<b>Совершенствование системы охраны труда и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении</b>			
Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда, антитеррористической безопасности и гражданской обороны	2025-2027 по мере необходимости и в связи с изменениями в действующем законодательстве	Заведующий	Новые локальные нормативные акты
Привлечение специалистов МЧС, УМВД, Регионального центра безопасности для проведения практических занятий по действиям сотрудников в случае возникновения ЧС	2025-2026 годы	Специалист по охране труда	Протоколы практических занятий
Проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	Октябрь-ноябрь 2025 года	Специалист по охране труда	Карты спецоценки условий труда
Анализ достаточности организационных мероприятий для обеспечения	Ежегодно на общем собрании	Заведующий	Аналитическая справка

безопасности дошкольного учреждения	работников 2025-2027 годы		
Оснащение дошкольного учреждения наружной системой оповещения и управления людьми при эвакуации	2025 год по мере поступления финансирования	Заведующий	Акты приемки выполненных работ