ДЕТСКИЙ САД № 68 ОАО " РЖД"

Подписан: ДЕТСКИЙ САД № 68 ОАО " РЖД"
DN: OID.1.2.643.100.4=3254001476, СНИЛС=02839736487, ОГРН=1043260503604, ИНН=323502160090, C=RU, S=32 Брянская область, L=Г. БРЯНСК, STREET="ПР-КТ МОСКОВСКИЙ, Д. 5, К. А", O="ДЕТСКИЙ САД № 68 ОАО "" РЖД"""", CN="ДЕТСКИЙ САД № 68 ОАО ""РЖД"""", T=Заведующий, G=ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, SN=МИРОНОВА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.01 15:21:10+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

на 2023-2024 учебный год

Брянск 2023 год

Анализ работы частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2022-2023 учебный год

Информационная справка

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» расположен по адресу: город Брянск проспект Московский дом 5А.

Детский сад построен в 1980 году по типовому проекту.
Имеет отдельные музыкальный, спортивный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, изостудию, музей «Мы – дети скоростей» (железнодорожный), музей поликультурного воспитания, музей духовной и православной культуры, мини- музей «Русская изба», музей «Живая память» (патриотическое воспитание), мини-музей «Эколята – дошколята», кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога дополнительного образования по иностранному языку), сенсорную комнату, «зеркальный лабиринт», интерактивный пол.
Территория дошкольного учреждения благоустроена игровыми площадками, спортивной площадкой с необходимым оборудованием, «Песочным двориком», имеется огород, теплица, фруктовый сад, лужайка «Отдыхаем всей семьей», клумбы и цветники. В целях организации работы по патриотическому воспитанию организована тематическая площадка «Брянщина партизанская».
Среднесписочная численность воспитанников в 2022-2023 учебном году составила –150 детей. Функционировало 8 групп, из них одна группа – для детей раннего возраста, две группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР, 5 групп – общеразвивающие.
Дошкольное учреждение функционировало по пятидневной рабочей неделе с режимом работы с 7.00 до 19.00 – для общеразвивающих групп, с 7.30 до 18.00 – для групп компенсирующей направленности.
Высшее образование имеют 18 педагогов, средне-специальное – 4 педагога.
Звания «Почётный работник общего и среднего образования» удостоен 1 человек, наград Министерства образования (Минпросвещения) – 5 человек, Министерства транспорта – 2 человека, Брянской областной Думы – 3 человека, Комитета дорожной территориальной организации профсоюзов на МЖД – 2 человека.
По итогам аттестации в 2022 -2023 учебном году 15 педагогов имеют высшую категорию, 4 педагога – 1 категорию, 4 педагога – без категории. В 2022-2023 учебном году на высшую категорию аттестованы 4 педагога, 1 педагог аттестован на первую категорию.
По педагогическому стажу в 2022-2023 учебном году:
от 5 до 10 лет- 3 человека
от 10 до 20 лет- 7 человек
от 20 и более – 12 человек

Родители и семьи воспитанников представлены следующими категориями.

С высшим образованием	Средне-специальное образование

51%	49%
Работники кампании ОАО «РЖД»	Работники сторонних организаций
80%	20%

Детский сад №68 ОАО «РЖД» осуществляет воспитательно-образовательный процесс по следующим программам:
- «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Программа дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- Английский язык и дошкольник. М.В. Штайнепрайс

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении были организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:
- физкультурно-спортивной направленности «Бэби-йога», «Дзюдо»;
- естественно-научной направленности «Ментальная арифметика»;
- художественной направленности «Радуга», «Золотой ключик», «Арт-студия»;
- социально-гуманитарной направленности «Речевичок», «Школа будущего первоклассника», «Бэби-инглиш».

В группах детского сада работали кружки:
- «Вкусняша»;
- «Дети скоростей»;
- «Вокруг света»;
- театральная студия «Арлекин».

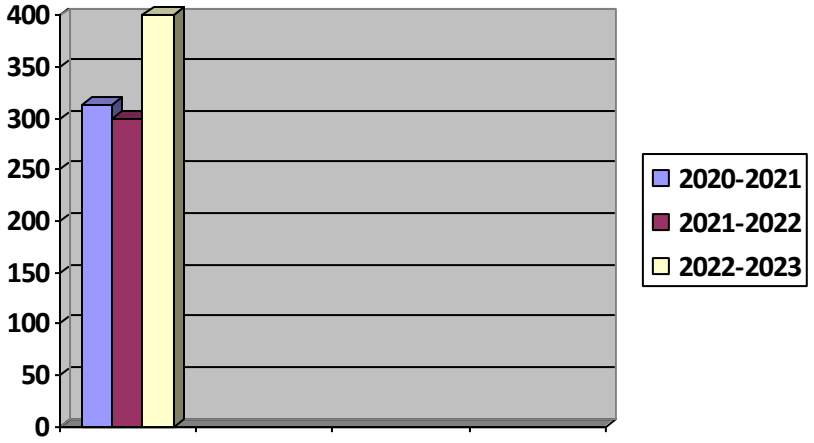
Воспитательно-образовательный процесс построен с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, широкого взаимодействия с социумом.

1. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Данные по заболеваемости воспитанников

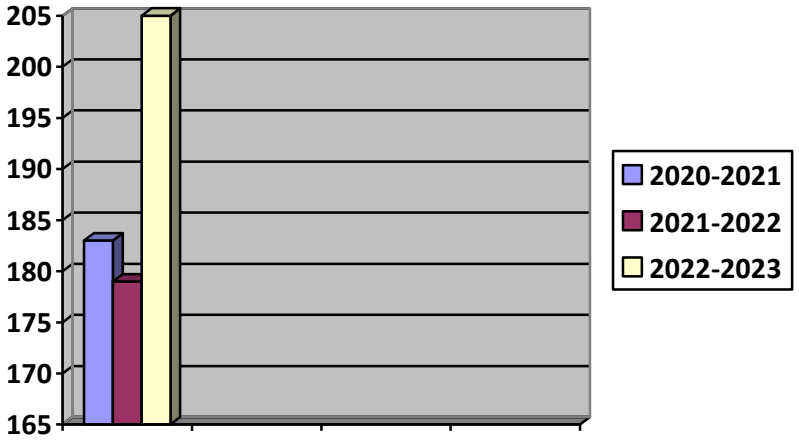
Общее количество случаев

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
314	300	400



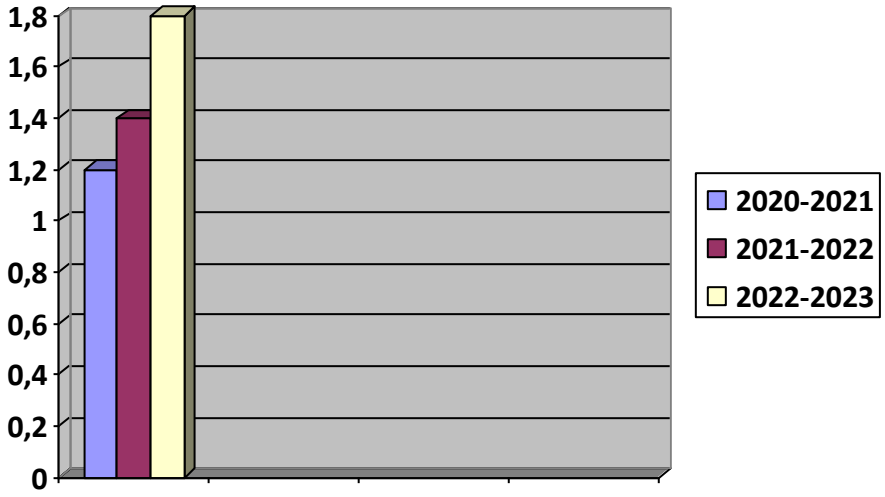
Заболеваемость на 1000 детей

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
183	179	205



Заболеваемость на 1 ребёнка

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1,2	1,4	1,8



Структура заболеваний

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ОРВИ	231	270	354
Бронхит	10	-	2
Отит	3	4	7
Ангина	2	-	-
Пневмония	0	-	2
ОКИ	1	-	-
Скарлатина	3	-	-
Ветряная оспа	39	5	15
COVID-19	4	3	-
Прочие	21	18	20

Распределение воспитанников по группам здоровья

2020-2021 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
96 (48%)	87 (43%)	13 (6%)	3 (1%)

2021-2022 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
128 (68%)	48 (26%)	7 (4%)	2 (2%)

2022-2023 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
105 (70%)	38 (25%)	5 (3%)	2 (2%)

Процент воспитанников с первой группой здоровья

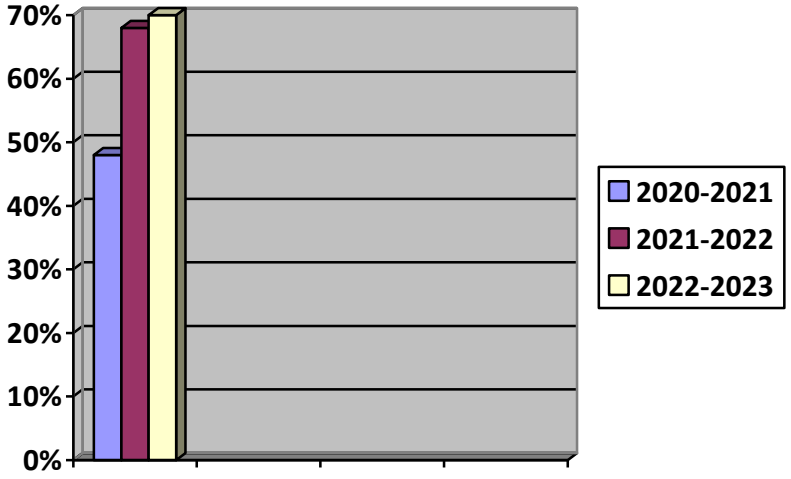


Таблица анализа патологий, выявленных врачами-специалистами

Виды заболеваний	Количество воспитанников с выявленной патологией
Новообразования	2
Болезни эндокринной системы	4
Психические расстройства (ЗРР)	8
Болезни ЦНС	5
Болезни уха	1
Болезни пищеварительной системы (грыжа)	10
Плоскостопие	10
Болезни кожи	6
Болезни сердечно-сосудистой системы	9
Болезни глаз	5
Болезни мочеполовой системы	1
Врождённые аномалии	-

Анализ посещаемости

Год	2020-21 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2-23 учебный год

Списочный состав	199	187	150
Количество пропусков на 1 ребёнка	58	101	40
Из них по болезни	22	8	18
По другим причинам	36	93	22

Адаптация вновь прибывших детей

Учебный год	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средней тяжести	Тяжелая степень адаптации
2021-22	17	13	4	-

В детском саду проводятся следующие закаливающие мероприятия:
- полоскание полости рта после приёма пищи,
- обширное умывание,
- босохождение,
- воздушные ванны и гимнастика пробуждения после дневного сна;
- третье занятие в старшем возрасте по физической культуре на улице круглогодично;
- утренняя гимнастика в облегчённой форме;
- в тёплое время года утренний приём и утренняя гимнастика на улице.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия:
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- двигательные разминки во время непосредственно образовательной деятельности и в перерывах,
- подвижные игры на прогулке и в свободной деятельности,
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений;
- коррегирующая гимнастика,
- физкультурные досуги и праздники,
- технологии стретчинга, ритмопластики, стэп-аэробики, йоги на занятиях по физической культуре.

В качестве профилактических мероприятий используются:
- фитонцидотерапия,
- кислородные коктейли,
- обеззараживание воздуха.

Во время проведения занятий воспитатели применяют следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательная и зрительная гимнастика,

самомассаж, речедвигательные и релаксационные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Проанализировав блок «Охрана жизни и здоровья воспитанников», можно сделать следующие выводы:

1. Среднеписочный состав детей в учреждении снизился.
2. Заболеваемость детей за прошедший год: по общему количеству случаев увеличилась. Увеличилась заболеваемость на 1000 детей и в расчете на 1 ребенка.
3. Увеличилось количество ОРВИ, но снизилась по другим заболеваниям.
4. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.
5. Количество пропусков детей уменьшилось вдвое, но увеличилось количество пропусков по болезни, а по другим причинам уменьшилось в 3 раза.
6. Анализ адаптации показывает, что она носит преимущественно характер легкой формы.
7. Уменьшилось количество детей с выявленными патологиями болезней ЦНС, пищеварительной, сердечно-сосудистой системы, плоскостопия, болезней глаз.
7. Анализ диагностики двигательной активности детей показывает, что 72% детей имеют высокий уровень развития двигательных навыков, что является результатом работы педагогического коллектива по развитию движений у детей, приобщению к основам здорового образа жизни и формированию осознанного отношения к своему здоровью.

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу всего учреждения по оздоровлению и здоровьесбережению. Необходимо разработать и внедрить в практическую деятельность перечень дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности и разработать модель профилактических оздоровительных мероприятий с воспитанниками и педагогами.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

В 2022-2023 учебном году детский сад работал над решением следующих задач.

1. Формирование мотивации детей к сохранению здоровья и обеспечению собственной безопасности с помощью технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания и усиления антитеррористических мер.
2. Развитие у дошкольников ранней профориентации посредством организации взаимодействия с социальными партнерами.
3. Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста через организацию поисково-исследовательской деятельности.

Для решения первой годовой задачи была организованы следующие методические мероприятия с педагогами:
- игра – тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»;
- консультация для педагогов «Кейс – игры по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»;
- семинар-практикум «Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения и обеспечения безопасности»
С родителями воспитанников было проведено анкетирование «Как вы оцениваете безопасность ребенка в ДОУ»

На педагогическом совете воспитатели всех групп презентовали свои методические материалы по формированию у дошкольников знаний и умений по ОБЖ: дидактические игры, кейс-игры, подборка презентаций.
Результатом освоения первой годовой задачи стала активизация работы дошкольного учреждения по формированию у воспитанников основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Младшая группа

Первоначальные знания о своем организме, формирование КГН		Правила дорожного движения		Правила безопасного поведения дома и в детском саду	
н.г.	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
40%	75%	20%	65%	30%	70%
					Итого 70%

Средние группы

Безопасное поведение на дорогах и в природе	Элементарные навыки безопасности собственной	Элементарные правила сохранения собственного

		жизнедеятельности		здоровья	
н.г.	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
40%	60%	30%	75%	35%	72%
					Итого 69%

Старшие группы

Знание основ безопасности собственной жизнедеятельности		Элементарные правила сохранения собственного здоровья		Становление ценностей здорового образа жизни	
н.г.	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
45%	80%	45%	75%	25%	70%
					Итого 75%

Подготовительные группы

Умение вести себя в опасных ситуациях		Сформированность ценностей здорового образа жизни		Знание правил поведения во время эвакуации в случае ЧС	
н.г.	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
60%	75%	70%	80%	55%	75%
					Итого 76%

Результаты освоения программы по данной годовой задаче находятся на уровне чуть выше среднего. Анализ диагностики сформированности у детей знаний и умений по обеспечению безопасности собственной жизнедеятельности показывает, что около 70% воспитанников имеют высокий уровень владения такими знаниями и умениями.

Этому способствовало:

- систематическое использование педагогами в ежедневной работе с детьми технологий сохранения здоровья и обеспечения безопасности;
- систематическое проведение тематических занятий, бесед с использованием проблемных ситуаций, досугов по ОБЖ с воспитанниками;
- интеграция вопросов здоровьесбережения и обеспечения безопасности жизнедеятельности во всех образовательных областях.

По второй годовой задаче были организованы следующие методические мероприятия:

- семинар-тренинг «Как помочь ребенку проявить свою индивидуальность. Изобразительная техника фейс-арт»;
- консультация для педагогов «Взаимодействие с социальными партнерами в ранней профориентации детей»;
- консультация для педагогов «Дошкольники – волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития».

В дошкольном учреждении организованы дополнительные услуги по профориентации: кружок «Дети скоростей» (профессии железнодорожного транспорта); кружок «Арт-студия» (художественное творчество), «Золотой ключик» (театрализованная деятельность), «Ментальная арифметика» (профориентация на предметы естественно-научного цикла).

Был проведен опрос среди родителей и анализ опроса о степени удовлетворенности оказания учреждением дополнительных образовательных услуг.

В начале учебного года были заключены договора о совместной работе с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36 имени Юдина Г.Л.», Региональным железнодорожным техникумом, ГАОУ «Брянская кадетская школа имени Героя России В.И. Шкурного». А также заключен договор о сотрудничестве в рамках региональной инновационной площадки по патриотическому воспитанию с Нефтеюганским районным муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Буратино»

Педагоги и воспитанниками продолжили участвовать в конкурсах проектно-исследовательских работ, организованных Брянским областным центром технического творчества «Пятое колесо» и областном фестивале по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По дороге к безопасности

Диагностика формирований социальных представлений ребенка.

Младшая группа

Интерес к профессиям ближайшего окружения		Проявление инициативы к трудовой деятельности		Самостоя-тельность выполнения действий		Умение доводить начатое дело до конца		Отражение в сюжетно-ролевых играх знаний детей о профессиях		Итоговый показатель
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г	
30%	65%	40%	70%	30%	65%	20%	60%	30%	60%	64%

Средние группы

Интерес и проявление инициативы к трудовой	Уважитель-ное отношение к людям	Ролевое поведение в сюжетно-ролевых	Знание детьми трудовых действий	Ответственное отношение к поручению	Итоговый показатель

деятельности		знакомых профессий		играх, отражающее действия людей знакомых профессий		знакомых профессий				
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г	
65%	75%	40%	70%	60%	80%	50%	75%	40%	70%	74%

Старшие группы

Желание выполнять посильные трудовые поручения		Сформированнность необходимых умений и навыков в разных видах труда и творчества		Первичные знания у детей об учебных заведениях, готовящих специалистов разных профессий		Имеют представле-ния о сферах человеческой деятельности наука, искусство, производство с/х)		Проявляет интерес к профессиям определенной сферы деятельности		Итоговый показатель
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г	
70%	80%	55%	75%	35%	55%	40%	70%	30%	50%	66%

Подготовительные группы

Творческая инициатива реализация себя в разных видах труда и творчества		Умение достигать запланированного результата		Знания детей об учебных заведениях, готовящих специалистов разных профессий		Интерес к профессиям своих родителей – работников ОАО «РЖД»		Проявляет интерес к профессиям определенной сферы деятельности		Итоговый показатель
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г	
75%	85%	70%	80%	55%	65%	70%	90%	50%	70%	78%

Средний показатель сформированности у детей знаний о профессиональной деятельности составляет 70%.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжить работу с социальными партнерами, расширять взаимодействие с организациями различной направленности.

Третья годовая задача включала в себя работу по поисково-исследовательской деятельности.

С педагогами были проведены следующие методические мероприятия:

- деловая игра «Психолого-педагогические условия развития познавательной деятельности у ребенка»;
- теоретический семинар «Использование STEM – технологий в работе с детьми – дошкольниками»;

- консультации для педагогов «Поисково-исследовательская деятельность в развитии конструктивного мышления и технического творчества дошкольников», «Интеллект – карты в работе воспитателей. Нетрадиционные досуговые формы взаимодействия с детьми».

На педагогическом совете педагоги представили поисково-исследовательские проекты, которые они реализовывали совместно с воспитанниками и представляли на Всероссийских и региональных конкурсах.

Результаты освоения годовой задачи: развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста через организацию поисково-исследовательской деятельности.

Младшие группы

Умеет выделять характерные признаки предметов		Умеет устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями		Участвует в совместных с взрослыми действиях экспериментального характера		Умеет делать простейшие обобщения		Итоговый показатель
н.г.	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
40%	70%	30%	60%	40%	80%	20%	70%	70%

Средние группы

Умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического использования		Умение решать поставленные задачи в соответст-вии с алгоритмом действий		Умение использовать планы, схемы, модели		Первичные навыки в проектно-исследователь-ской деятельности		Итоговый показатель
н.г.	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
30%	70%	30%	75%	20%	60%	20%	45%	63%

Старшие группы

Умение получать информацию о	Умение понимать	Умение исследовать	Навыки проектной	Итоговый показатель

новом объекте в процессе его исследования		смысл моделей, схем для алгоритма собственной деятельности		окружающий мир, используя различные средства и инструменты		деятельнос-ти, умение представить свой проект		
н.г.	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
70%	85%	60%	70%	50%	80%	45%	60%	74%

Подготовительные группы

Умение добывать информацию различными способами		Умение самостоятель-но действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом		Умение представить свой проект		Инициатива и самостоятель-ность в реализации проектной деятельности		Итоговый показатель
н.г.	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
50%	70%	70%	80%	60%	75%	20%	50%	69%

Результаты освоения программы по данной годовой задаче на достаточно высоком уровне – 69%. В следующем учебном году продолжить работу по реализации с воспитанниками поисково-исследовательских проектов разного типа.

В течение учебного года с открытыми показами занятий выступили следующие педагоги: учитель-логопед Кутузова Н.А.- занятие по грамоте, педагог-психолог Стрекалова Т.В. – игровое занятие по коррекции агрессивного поведения, воспитатель Савкина В.В. – итоговое занятие по ФЭМП, воспитатель Орешкова Н.Н. – занятие по развитию речи с использованием ИКТ, воспитатель Белоусова А.А. – занятие по ФЭМП с использованием логических игр и упражнений, воспитатель Драбинина Г.А. – занятие по приобщению к социальному миру и развитию речи (профессии железнодорожного транспорта)

Мониторинг уровня усвоения детьми образовательной программы

Сформирован на основании анализа унифицированных карт развития ребёнка по каждой возрастной группе с 3 лет

(% высокого уровня усвоения программы)

Образова-тельные области	Млад-шая №8	средняя №1	средняя №3	старшая №7	старшая логопед №5	Подго тов. №4	Подго-товит. логоп. №6	**Итого**
Социально-коммуникат развитие	67%	79%	82%	95%	62%	75%	65%	**75%**
Художест-венно-эстетическо е развитие	80%	84%	93%	83%	69%	83%	75%	**75%**
Речевое развитие	71%	72%	78%	85%	63%	83%	73%	**75%**
Познава-тельное развитие	88%	74%	77%	65%	69%	80%	65%	**74%**
Физическое развитие	90%	95%	85%	95%	69%	75%	65%	**82%**
Итого по группе	**79%**	**80%**	**83%**	**84%**	**66%**	**79%**	**68%**	**76%**

Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдения, беседы с детьми и анализа продуктов детской деятельности. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на достаточно высоком уровне.

Наиболее высокие результаты показаны по образовательной области физическое развитие - 82 %.

Наиболее низкий процент по образовательной области познавательное развитие - 74%. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на активизацию работы педагогов по познавательному развитию.

3. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

В 2022-2023 учебном году активизировали взаимодействие с Нефтеюганским районным муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Буратино» в рамках работы региональной инновационной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в следующих совместных мероприятиях: в патриотическом челлендже «Мы будем гордо прославлять мужчину с именем Солдат!», муниципальном конкурсе «Полоса препятствий», посвященном 80-ти летней годовщине Сталинградской битвы, в патриотической акции «Сила, смелость и отвага», посвященном Дню защитника Отечества.

В апреле 2023 года педагоги дошкольного учреждения приняли участие в онлайн- семинаре на тему «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ», где воспитатель Савкина В.В. представила вниманию коллег доклад из опыта работы дошкольного учреждения «Отряд патриотов – дошколят. Система социального партнерства».

В 2022 – 2023 учебном году продолжилась работа по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко-школа /Зеленый флаг», социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята», взаимодействия с природно-биосферным заповедником «Брянский лес». Воспитанники и педагоги принимали участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», в Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», Всероссийском творческом конкурсе «ЭкоСказы Роева ручья», Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», в 13 Всероссийском фестивале экологических идей, организованном Министерством образования республики Татарстан, где воспитатель Мухина Н.В. представила стендовый доклад – презентацию «Воспитательно-образовательный маршрут по экологическому воспитанию старших дошкольников «Заповедными тропами Брянщины».

Воспитанники и их родители, педагоги приняли участие в экологической акции «Зеленая весна» - посадка туй на Аллее Славы, уборка территории около Памятника танкистам, озеленение территории детского сада.

Продолжили работу по взаимодействию с Брянской кадетской школой имени Героя России В.И. Шкурного. Воспитанники детского сада принимали участие в торжественных мероприятиях в кадетской школе, посвященных Дню Знаний, принятию присяги; в концерте, посвященном Дню защитника Отечества; посетили музей имени Героя России В.И. Шкурного и памятную парту Героя СВО, учащегося кадетской школы Даничкина К. А учащиеся и сотрудник кадетской школы – участник войны в Чеченской республике- стали почетными гостями Урока мужества, организованного в дошкольном учреждении в честь Дня памяти воинов – интернационалистов. Гости посетили музеи детского сада.

Совместно с учащимися кадетской школы в дошкольном учреждении были проведены торжественные тематические мероприятия, посвященные Дню

города и Дню Матери (с приглашением матери Героя России Олега Ермакова Лидии Филипповны Ермаковой)

Реализуется проект «Отряд патриотов – дошколят». Накануне Дня города воспитанники старшего возраста торжественно приняли присягу и вступили в ряды отряда. Работа по проекту велась в соответствии с планом. Воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти воинов 6 роты, который был организован администрацией города Брянска около памятника «Круговая оборона».

В течение учебного года продолжалось межведомственное взаимодействие с Региональным железнодорожным техникумом и специалистами предприятий ОАО «РЖД» по вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте. Студенты техникума являются постоянными участниками всех значимых мероприятий, организуемых в детском саду: экологических акций, трудовых десантов, тематических встреч по профориентации на профессии железнодорожного транспорта и безопасности на железной дороге, спортивных мероприятиях. А воспитанники детского сада приняли участие в торжественных митингах, посвященных Дню Знаний и годовщине Великой Победы в ВОВ, организованных в техникуме. Работа с техникумом велась в соответствии с планом совместной работы.

Продолжается взаимодействие с областной школой-интернатом в городе Жуковка. Накануне Нового года и на Пасхальной неделе детей педагоги, воспитанники и родители детского сада организовали выездные волонтерские акции для воспитанников школы-интерната, подготовили для них праздничные программы, мастер-класс по росписи пасхальных яиц и подарки.

Организовано взаимодействие с Белобережским монастырем, сотрудники которого отправляют гуманитарный конвой для воинов – участников СВО. Педагоги, родители воспитанников приняли участие в сборе гуманитарной помощи для отправки воинам накануне Дня защитника Отечества.

Продолжалась работа со школой №36. В 2022-23 учебном году были организованы экскурсии для воспитанников детского сада в школьную библиотеку, музей боевой славы. Школьники принимали участие в совместных с детским садом мероприятиях, согласно плана.

Продолжилось взаимодействие с Детской библиотекой №5. Для воспитанников дошкольного учреждения были организованы тематические мероприятия в библиотеке «День детской книги», «Здоровый образ жизни».

4. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

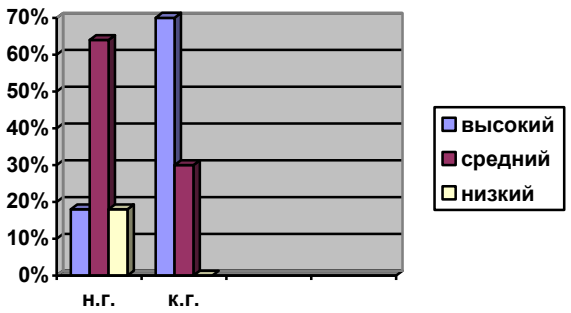
Итоговый уровень усвоения программы. Портрет выпускника.

Образовательные области	Подготовительная группа №4	Подготовительная логопедическая группа №6	**Итого**
Социально-коммуникативное развитие	75%	65%	**70%**
Художественно-эстетическое развитие	83%	75%	**80%**
Речевое развитие	83%	73%	**78%**
Познавательное развитие	80%	65%	**73%**
Физическое развитие	75%	65%	**70%**
ИТОГО	**80%**	**70%**	**75%**

Итоговый мониторинг показывает, что уровень знаний выпускников детского сада средний –75 %

Результаты теста Керна – Иерасика

Уровень усвоения	**Группа №4**		**Группа №6**		**Итог**	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий уровень	20%	75%	17%	67%	18%	**70%**
средний уровень	65%	25%	58%	33%	64%	**30%**
низкий уровень	15%	0%	25%	0%	18%	**0%**



Наиболее высокие результаты показаны по образовательным областям художественно-эстетическое развитие 80 % и речевое развитие 78 % .

Самый низкий показатель по социально-коммуникативному развитию
В следующем учебном году необходимо вести контроль состояния работы с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию.
По результатам тестирования на предмет степени подготовленности детей к школе – у 70% воспитанников. Данный результат несколько ниже прошлогоднего (76%)

Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности №6.

Комплектование группы состоялось по результатам городской ПМПК. В группу было зачислено 12 детей. По клиническому составу группа однородна, все дети имеют диагноз «ОНР 3 уровня». Дети были зачислены в группу на 2 года.

По итогам обучения звукопроизношение у детей приближено к фонетическим нормам русского языка.

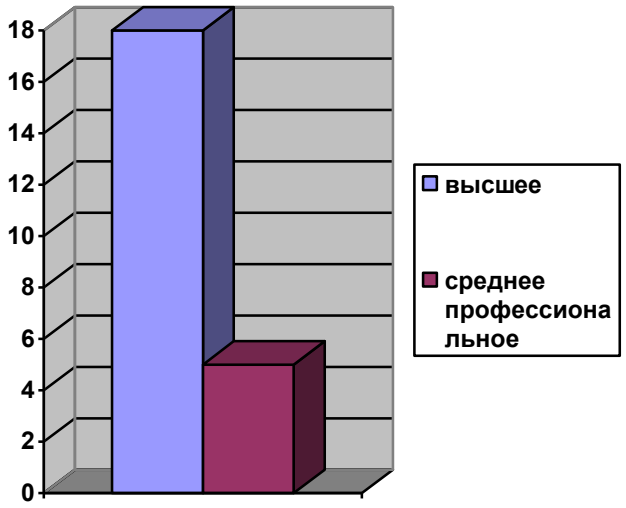
Обследование детей, проведённое по окончании курса обучения, показало, что дети в основном воспроизводят слова сложной слоговой структуры без ошибок. В процессе обучения дети научились правильно применять и использовать в речевой практике грамматические конструкции, принятые в родной речи, овладели навыками словообразования разных частей речи.

В процессе коррекционного обучения воспитанники научились оформлять своё речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка. Все выпускники научились читать. Воспитанники группы могут писать печатными буквами простые и сложные слова, предложения с предлогами. Освоили звуко-буквенный анализ слова и могут не только письменно, но и устно выполнить фонетический разбор простых и сложных слов.

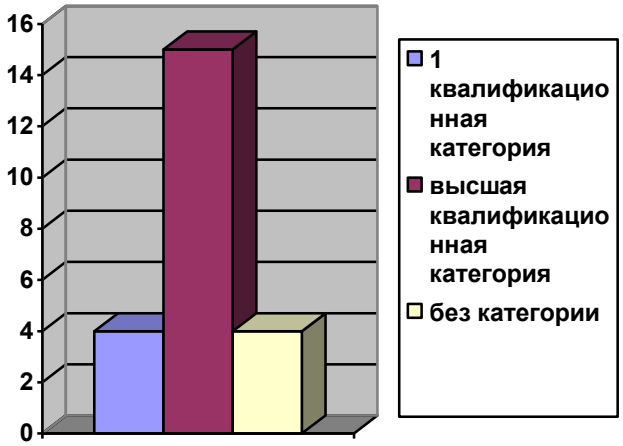
12 воспитанников группы выпускаются в массовую школу.

5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Количество педагогических работников составляет 23 человека. Высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 18 педагогов среднее профессиональное – 5 человек. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом. Все педагогические работники имеют квалификацию «Дошкольное образование».



В дошкольном учреждении 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 4 – без категории



Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 8 педагогов, в том числе по Федеральной программе «Содействие занятости»- 6 человек.

- Фетисова И.Ю. - Брянский институт повышения квалификации работников образования

«Содержание и технологии работы учителя-логопеда по сопровождению детей с нарушениями речи»;
- Черняй О.В. – Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» «Комплексная безопасность детей»
- Орешкова Н.Н., Артюхова Е.Р., Билецкая Т.В., Цыкина Г.П., Драбинина Г.А., Савкина В.В. – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ
«Организация проектной деятельности».
Воспитатель Черняй О.В. прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в дошкольном образовании».

План прохождения аттестации на 2023-2024 учебный год:
- воспитатели Цыкина Г.П., Черномазова Т.В., учитель-логопед Фетисова И.Ю.
План курсовой подготовки: музыкальный руководитель Максимкина Е.Г., воспитатели Шкуратова Я.А., Лацко Е.В. – 2023 год.
Воспитатели Черномазова Т.В., Белоусова А.А., инструктор по физической культуре Петрунина А.И. – 2024 год

Выполнение годовых задач учреждения осуществлялось с помощью методической работы: проведением педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций, тематических проверок, открытых показов занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в различных конкурсах, семинарах и конференциях

Региональные конкурсы, семинары 1. Областной фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По дороге к безопасности» - Антонова М.В. – диплом участника (октябрь 2022 года) 2.Семинар педагогических работников образовательных организаций Брянской области «Коррекция речи у детей с интеллектуальными нарушениями»-Фетисова И.Ю. (ноябрь 2022 года) 3. Конкурс методических разработок по финансовой грамотности – Орешкова Н.Н. – диплом победителя (декабрь 2022 года)
Всероссийские конкурсы и семинары 1. Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - Стрекалова Т.В. – диплом победителя регионального этапа в номинации «Лучший

профессионал образовательной организации» (сентябрь 2022 года)

2. Конкурс «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» - Максимкина Е.Г. – диплом победителя (ноябрь 2022 года)

3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики», организованный журналом «Логопед» - Кутузова Н.А. – диплом участника (февраль 2023 года)

4. Всероссийский конкурс проектов по физическому воспитанию «Ты в игре» - Петрунина А.И., Черномазова Т.В.- дипломы участников (февраль 2023 года)

5. Премия Просвещения РФ в области образования – Казакова Т.Ю., Мухина Н.В., Максимкина Е.Г. (февраль 2023 года)

6. «Серафимовский учитель» - Кутузова Н.А., Фетисова И.Ю., Максимкина Е.Г. – дипломы участников (март 2023 года)

7. Конференция «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» - Цыкина Г.П. – диплом участника (апрель 2023 года)

8. Конкурс Минпросвещения «Моя страна – моя Россия» - Стрекалова Т.В., Белоусова А.А. – дипломы участников (апрель 2023 года)

9. Семинар в рамках инновационной площадки «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» - Савкина В.В. (апрель 2023 года)

10. Московский конкурс мультимедиа «Мы москвичи: мой город, моя страна, мой мир» - Орешкова Н.Н.- диплом победителя 3 место (май 2023 года)

11. 13 Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию – Мухина Н.В. (май 2023 года)

12. Поэтический конкурс «Герои Великой Победы» - Казакова Т.Ю., Артюхова Е.Р. (май 2023 года)

Международные конкурсы

1. 13 Международная «Школа диалога культур «МОСТ» - Максимкина Е.Г. – диплом 1 место (апрель 2023 года)
2. «Экологическая культура. Мир и согласие» - Драбинина Г.А. – диплом участника (июнь 2023 года)

Участие воспитанников в конкурсах

Региональные конкурсы

1. Региональный конкурс, организованный БРОП Дорпрофжел «Символ года» - Пунин Д. – диплом 3 место (декабрь 2022 года)

2. Региональный этап Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!». Организатор Министерство природных ресурсов и экологии и природный биосферный заповедник «Брянский лес». подготовительная логопедическая группа – диплом 2 место (март 2023 года)

3. Региональный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Пятое колесо» - Шаховский М., Воробьева А., Уколова К. – дипломы 1 место; Пискус П., Солокая У., Лиознова В. – дипломы 2 место (апрель 2023 года)

Всероссийские конкурсы

1. Конкурс Минпросвещения «ЭкоСказы Роева ручья» - Даниленко М., Воробьева А., Лиознова В., Андреева П., Титович М. – дипломы участников (октябрь 2022 года)
2. Конкурс Минпросвещения «Мы гордость Родины!» - Будачев Илья – диплом победителя заочного этапа (октябрь 2022 года)
3. Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Дунин М., Феньков Б. – дипломы победителей; Мартюшина С., Иванюк В., Кисленко В., Титович М., Соколова П. – дипломы призеров (ноябрь 2022 года)
4. Всероссийский творческий конкурс «Безопасность и охрана труда» - Золочевская В., Семенеко К., Варичева Н., Лиознова В., Щербаков Н. – дипломы участников (ноябрь 2022 года)
5. Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Новый уровень» - Солопеев С. – диплом 1 место в номинации краеведение (ноябрь 2022 года)
6. Конкурс Минпросвещения «Первые шаги в науке» - Мишаков П. – диплом победителя заочного этапа (декабрь 2022 года)
7. Конкурс Минпросвещения «Звезда Арктики Умка» номинация «Сказка» - Карасев С. – диплом участника (декабрь 2022 года)
8. Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни» - Титович М. – диплом участника (январь 2023 года)
9. Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика» - Кисленко В., Егорова В., Золочевская В. – дипломы победителей (январь 2023 года)
10. Всероссийский конкурс «Моя страна – моя России» в номинации «Сказки о науке» - Миронов А. – диплом участника (март 2023 года)
11. Конкурс Минпросвещения «Мы гордость Родины!» - Шаболдина У.

– диплом победителя заочного этапа (апрель 2023 года) 12. Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Жигулевская палитра» - Лиознова В. – диплом лауреата (апрель 2023 года) 13. Всероссийский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой – Пунин Д. – диплом участника (май 2023 года) 14. Конкурс Роспрофжел «Мы помним, мы гордимся!» - диплом победителя - танцевальный коллектив в номинации «Песни, стихи, музыка», Иванюк В. – диплом победителя в номинации «Декоративное искусство» (май 2023 года) 15. Конкурс «Экология – профессия важная»- Лиознова В. (май 2023 года)	
Международные конкурсы 1. Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» - Мендель И., Панченко М., Солопеев С., Соколова П., Соколова В., , Егорова В., Титович М. – дипломы участников (сентябрь 2022 года)	

Инновационная деятельность.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении была организована работа в рамках региональной инновационной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию, организованной Департаментом образования администрации Нефтеюганского района.

Анализируя работу по данному разделу, следует отметить, что не все педагоги включаются в систему методической работы, недостаточно владеют технологиями проектной деятельности.

Необходимо активизировать работу по оформлению педагогами проектно-исследовательских работ и проектов.

6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Для получения информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:
- анкетирование родителей и социологический опрос;
- мониторинг образовательных потребностей родителей в дополнительных услугах;
- анализ поступающих от родителей сообщений в разделе «Обратная связь» на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет;

Партнёрские взаимоотношения между родителями и педагогами формируются в результате совместной работы над проектами, в организации совместных праздников, акций.

На протяжении всего учебного года осуществлялось сотрудничество с родителями воспитанников, проводились групповые родительские собрания, индивидуальное консультирование воспитателями, педагогом – психологом и учителями – логопедами.

В учебном году были организованы совместные выставки творческих работ: «Город праздничный», «Юбилей писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка», «Пасхальные традиции», «День семьи», «День Земли», летние панамы из бросового материала.

Родители принимали участие в совместных экологических акциях «Красивые домики для птиц», «Покормите птиц», «Зеленая Весна», «День Земли»; в организации волонтерских акций в областной школе – интернате в городе Жуковка, по отправке гуманитарного конвоя в зону СВО.

Родители оказывали большую помощь в организации экскурсий и выездных мероприятий: в пожарную часть, в Белобережский и Свенский монастырь, в Жуковскую школу-интернат.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения групповых родительских собраний и заседаний Совета родителей. Темы родительских собраний соответствовали темам годового плана.

В апреле для родителей были организованы Дни открытых дверей. Родители групп №5,6,7,8 посетили различные групповые занятия и мероприятия. Педагоги дополнительного образования по изодеятельности, английскому языку, дзюдо представили вниманию родителей мастер-классы по использованию различных технологий работы.

Систематически обновлялась информация для родителей на информационных стендах и папках-передвижках.

Родительская общественность активно участвовала в работе дошкольного учреждения. Работа с Советом родителей осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы.

В 2023-2024 учебном году продолжить работу по информационной открытости для родителей образовательно-воспитательной деятельности дошкольного учреждения. Воспитателям всех групп, специалистам и педагогам дополнительного образования планировать работу с родителями в системе, используя разные формы.

7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2022-2023 учебного года были приобретены:
- ноутбук (1 шт);
- облучатель бактерицидный (5 шт);
- газонокосилка (1 шт);
- государственные символы: флаги (2 шт), гербы (2 шт);
- оборудование и оснащение для музеев «Живая память», духовной и православной культуры, «Эколята-дошколята» (стойки, покрытие половое, картины, альбомы, наглядные материалы, стенды и т.п.);
- инвентарь детский для труда на улице (грабли, метлы);
- респираторы (60 шт);
- краска для уличного оборудования;
- песок сертифицированный;
- песочницы (3 шт);
- колонки (2 шт);
- изобразительные средства и материалы для кружка «Арт-студия»;
- чистящие и моющие средства;
- бейджики для новых сотрудников;
- костюмы детские кимоно для организации занятий дзюдо (8 шт);
- кушетка для массажа;
- жилеты светоотражающие для сотрудников (10 шт);
- мягкий инвентарь: полотенца, скатерти;
- спецодежда для сотрудников пищеблока и старшей медицинской сестры.

Материальную базу необходимо дополнить:
-художественной литературой для книжных уголков
- игровым материалом для центров сюжетно-ролевых игр;
- развивающими и дидактическими играми;
- техническими средствами обучения и ИКТ-оборудованием

Научно-методический анализ выполнения годового плана позволяет сделать вывод, что годовые задачи в целом решены.
Исходя из этого, дошкольное учреждение ставит на 2023-2024 учебный год следующие задачи.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Содействовать созданию в дошкольном учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

2. Использование в практике работы дошкольного учреждения физкультурно-оздоровительных методик и технологий для воспитанников и педагогов в целях профилактики «двигательного дефицита» и сохранения благоприятного эмоционального состояния.

3. Формирование у дошкольников целостной картины мира посредством приобщения ребенка к культурным способам познания (книги, энциклопедии, детские развивающие сайты)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Запрашиваемая категория
1.	Черномазова Татьяна Владимировна	воспитатель	первая категория	высшая категория
2.	Цыкина Галина Петровна	воспитатель	без категории	первая категория
3.	Фетисова Ирина Юрьевна	учитель-логопед	без категории	первая категория

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Составление индивидуальных планов прохождения аттестации. Обновление нормативных материалов (форма заявления, согласие, заявка)	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оказание помощи аттестующимся педагогам в подготовке аналитических материалов, формировании портфолио	в течение года	Старший воспитатель
Подведение итогов аттестации. Анализ возникающих проблем	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

Наставники молодых специалистов

№п/п	ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
1.	Шкуратова Яна Александровна	Орешкова Наталья Николаевна
2.	Репкова Анна Александровна	Савкина Вера Владимировна

Конкурсы и смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный

1.	Конкурс семейных рисунков и поделок «Я и мой город» (средние, старшие и подготовительные группы)	17 сентября	Воспитатели групп
2.	Смотр строевой подготовки «Отряда патриотов-дошколят»	7 Ноября	Руководитель отряда
3.	Конкурс детских театральных постановок, посвященных Дню театра «Театральный марафон» (старшие и подготовительные группы)	27 марта	Воспитатели групп
4.	Конкурс поделок из бросового материала «Мусорная фантазия», посвященный Дню Земли все группы	22 апреля	Воспитатели групп
5.	Фотоконкурс «Мама, папа, я – это вся моя семья!», посвященный Международному Дню Семьи	15 мая	Воспитатели групп
6.	Смотр прогулочных участков перед летней оздоровительной работой	май	Старший воспитатель

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема по самообразованию	Форма представления
1.	Черномазова Татьяна Владимировна	воспитатель	Игровая гимнастика на занятиях и в режимных моментах с детьми младшего дошкольного возраста	Открытый показ занятия
2.	Артюхова Елена Рудольфовна	воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности педагога с детьми	Доклад из опыта работы
3.	Цыкина Галина Петровна	воспитатель	Формирование основ экологической культуры у младших дошкольников	Доклад из опыта работы
4.	Орешкова Наталья Николаевна	воспитатель	Игры на развитие основ финансовой грамотности у младших дошкольников	Мастер-класс для педагогов
5.	Стрекалова Татьяна Валерьевна	педагог-психолог	Профилактика эмоционального выгорания и повышение стрессоустойчивости у педагогов	Презентация опыта работы
6.	Савкина Вера Владимировна	воспитатель	Игры и упражнения на обогащение словарного запаса	Презентация на родительском

			у детей раннего возраста	собрании
7.	Лацко Елена Владимировна	воспитатель	Музейная педагогика в воспитательно-образовательной работе старшей группы	Открытый показ занятия
8.	Фетисова Ирина Юрьевна	учитель-логопед	Развитие межполушарного взаимодействия у детей с речевыми нарушениями	Открытый показ занятия
9.	Черняй Ольга Витальевна	воспитатель	«Дистанционный коучинг – новый формат работы по наставничеству»	Консультация для педагогов
10.	Максимкина Елена Григорьевна	музыкальный руководитель	Формирование певческих навыков на основе регионального певческого фольклора	Презентация опыта работы на семинаре и коллоквиуме
11.	Шкуратова Яна Александровна	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук	Открытый показ занятия
12.	Петрунина Алла Ивановна	инструктор по ФИЗО	Дополнительная программа «Школа мяча»	Консультация для педагогов
13.	Антонова Марина Владимировна	воспитатель	Использование коррекционных технологий в работе с детьми на занятиях и в свободной деятельности	Открытый показ занятия
14.	Меженная Валентина Павловна	воспитатель	«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича – методика работы	Консультация для педагогов
15.	Драбинина Галина Анатольевна	воспитатель	Профориентация дошкольников на инженерные специальности	Консультация для педагогов
16.	Белоусова Александра Алексеевна	воспитатель	Использование STEM-технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Мастер-класс для педагогов
17.	Мухина Нина Викторовна	воспитатель	Использование технологий обучения ментальному счету в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Открытый показ занятия
18.	Билецкая Татьяна Владимировна	педагог дополнитель-ного образования	Новые изобразительные техники в работе с детьми	Открытый показ занятия
19.	Кутузова Надежда Александровна	учитель-логопед	Профилактика дислексии у дошкольников с ТНР	Консультирование педагогов
20.	Репкова Анна	воспитатель	Театрализованная	Доклад из

	Александровна		деятельность с детьми раннего возраста	опыта работы

Курсовая подготовка

№п/п	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Участники
1.	ФГОС ДО музыкального воспитания	Ноябрь	Максимкина Е.Г.
2.	Организация работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь	Шкуратова Я.А.
3.	Организация работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь	Лацко Е.В.

Мастер-классы на педагогических часах

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	«ИКТ-компетентность педагогов в современных условиях» - оформление презентаций и видеороликов	Октябрь	Воспитатель Орешкова Н.Н.
2.	Детский фитнес (занятия на тренажерах с детьми, черлидинг, сорси, фрироуп)	Декабрь	Инструктор по ФИЗО Петрунина А.И., музыкальный руководитель Максимкина Е.Г.
3.	Использование STEM – технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Март	Воспитатель Драбинина Г.А.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Установочный. 1. Анализ работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год 2. Утверждение годового плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год 3. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, адаптированной основной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП, годового плана работы на 2023-2024учебный год 3. Принятие учебного плана, комплексно-тематического плана, режима занятий, календарного учебного графика, режима непосредственно образовательной деятельности 4. Принятие рабочих программ специалистов, дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, планов работы кружков и музеев.	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Формирование в дошкольном учреждении системы наставничества и психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов 1) анализ планов работы наставников с молодыми специалистами 2) выставка и презентация методических продуктов (методических разработок, проектов, пособий) педагогов дошкольного учреждения. 3) подведение итогов анкетирования родителей «Как вы оцениваете работу педагогов ДОУ» (старший воспитатель) 4) игровой психологический тренинг по повышению стрессоустойчивости педагогов ДОУ	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Организация системы работы по повышению двигательной активности и эмоционального комфорта у воспитанников и педагогов 1) итоги тематической проверки - создание условий для повышения двигательной активности у воспитанников (старший воспитатель) 2) анализ социального опроса родителей о введении дополнительных образовательных услуг психологического сопровождения воспитанников и их родителей (педагог-психолог) 3) анализ реализации проекта по повышению	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

	стрессоустойчивости и профилактики эмоционального выгорания у педагогов. Промежуточные результаты реализации проекта (старший воспитатель, педагог-психолог) 4) итоги работы учреждения за первое полугодие (заведующий)		
4.	Формирование у дошкольников системы первоначальных научных знаний об окружающем мире 1) анализ тематического контроля по организации совместной деятельности педагога с воспитанниками по формированию научной картины мира (старший воспитатель) 2) презентация поисково-исследовательских проектов с воспитанниками, реализуемых в учебном году 3) практикум для педагогов «Организация стрим-лаборатории в ДОУ»	Март	Заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый. 1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников 2. Отчет учителей-логопедов и педагога-психолога о результатах коррекционной работы. 3. Анализ уровня усвоения программы по всем возрастным группам. Анализ подготовленности выпускников к предстоящему школьному обучению. Перевод воспитанников в школу. 4. Анализ методической и кадровой работы 5. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель

Семинары

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Дистанционный коучинг – новый формат методической работы по наставничеству	Октябрь	Воспитатель Черняй О.В.
2.	Приемы использования креативной гимнастики в работе по оздоровлению воспитанников	Декабрь	Учителя-логопеды Фетисова И.Ю., Кутузова Н.А.
3.	Развитие навыков и умений софт скилс у детей в рамках технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	Февраль	Воспитатель Меженная В.П.

Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Проект для педагогов «Наставничество»	Сентябрь	Старший воспитатель Казакова Т.Ю.
2.	Нетрадиционные формы работы с молодыми специалистами	Октябрь	Воспитатель Савкина В.В.
3.	Физкультура по новому: использование мультимедийных презентаций на занятиях по физической культуре	Декабрь	Воспитатель Артюхова Е.Р.
4.	Использование приемов самомассажа, зондового, точечного массажа, биоэнергопластики в работе по оздоровлению воспитанников	Декабрь	Учитель-логопед Кутузова Н.А.
5.	Инновационный проект «Познание через опыт или опыт через познание»	Январь	Воспитатель Черномазова Т.В.
6.	Тропа юного следопыта – инновационный ресурс экологического образования дошкольников	Февраль	Воспитатель Цыкина Г.П.
7.	Использование ресурсов музеев для формирования научной картины мира у дошкольников	Апрель	Воспитатель Лацко Е.В.

Работа творческой группы, проектная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Пленарное заседание. Разработка плана работы творческой группы.	Сентябрь	Председатель творческой группы
2.	Разработка конспектов сценариев досугов и праздников	В течение года	Члены творческой группы
3.	Разработка поисково-исследовательских работ по следующим направлениям: - «Кто такой воспитатель?»- (воспитатели Белоусова А.А., Мухина Н.В.); - экологическая тропа (воспитатель Цыкина Г.П.); - музейная педагогика (Лацко Е.В., Черномазова Т.В.); - инженерное образование дошкольников (Драбинина Г.А.); - техника и технология (воспитатели Орешкова Н.Н., Шкуратова Я.А.); - речевое развитие (нетрадиционные формы работы) – воспитатели Черняй	В течение года	Председатель творческой группы

	О.В., Антонова М.В., Артюхова Е.Р.; -игры Воскобовича – Меженная В.П.; - профилактика эмоционального выгорания (педагог-психолог Стрекалова Т.В.); - использование нетрадиционных оздоровительных технологий в совместной деятельности педагога с детьми (Петрунина А.И.) - использование нетрадиционных коррекционных технологий в работе с детьми (учителя-логопеды Кутузова Н.А., Фетисова И.Ю.)		

Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Занятие по приобщение к социальному миру с использованием коррекционных технологий	Октябрь	Воспитатель Антонова М.В.
2.	Занятие по математике в группе младшего возраста	Октябрь	Воспитатель Цыкина Г.П.
3.	Занятие по развитию речи с использованием игр на развитие межполушарных взаимодействий	Декабрь	Учитель-логопед Фетисова И.Ю.
4.	Занятие по приобщению к социальному миру с использованием технологий игровой гимнастики	Декабрь	Воспитатель Черномазова Т.В.
5.	Занятие по музейной педагогике	Март	Воспитатель Лацко Е.В.
6.	Занятие по развитию речи с использованием игр на развитие мелкой моторики рук	Март	Воспитатель Шкуратова Я.А.
7.	Занятие по математике с использованием технологии обучения дошкольников ментальному счету	Март	Воспитатель Мухина Н.В.

Оснащение методического кабинета

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Составление каталога материалов по проектной деятельности	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление материалов проектов, представляемых на конкурсы	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оформление методической копилки консультаций, материалов семинаров и мастер-классов	Январь-март	Старший воспитатель

3. КОНТРОЛЬ. ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Тематический контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Организация системы работы по наставничеству	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Создание условий для двигательной активности и эмоционального благополучия ребенка в группе	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Организация совместной деятельности педагога с детьми по формированию у дошкольников научной картины мира	Март	Старший воспитатель

Оперативный контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Санитарное состояние групп	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, специалист по охране труда
3.	Контроль своевременности и продолжительности утренней и коррегирующей гимнастики	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель.
4.	Написание календарных планов	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель.
5.	Готовность групповых помещений к началу учебного года	Август - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра
6.	Адаптация поступивших детей, ведение адаптационных листов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Культурно-гигиенические навыки в режиме дня	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
8.	Контроль проведения	Ежемесячно	Заведующий,

	закаливающих и оздоровительных процедур		старший воспитатель, старшая медицинская сестра
9.	Контроль дежурства детей по столовой	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
10.	Проведение групповых родительских собраний	Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель
11.	Организация двигательной активности во время занятий и на прогулке	Ежемесячно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
12.	Посещение занятий молодых специалистов	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
13.	Организация работы наставников по методическому сопровождению молодых специалистов	Октябрь	Старший воспитатель
14.	Организация уголков здоровьесбережения в РППС групп	Ноябрь	Старший воспитатель
15.	Проведение занятий по физической культуре	Ежемесячно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
16.	Режим проведения подвижных игр на прогулке	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
17.	Индивидуальная работа по развитию движений в режиме дня	Ноябрь- декабрь	Старший воспитатель
18.	Организация «уголков уединения» в группах	Декабрь	Старший воспитатель
19.	Включение вопросов здоровьесбережения в режиме дня работы групп	Декабрь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
20.	Подготовка к Новому году	Декабрь	Старший воспитатель
21.	Проведение занятий кружков естественно-научной направленности	Январь-февраль	Старший воспитатель
22.	Содержание уголков науки в группах старшего возраста	Январь	Старший воспитатель
23.	Организация проектной деятельности в группах	Февраль-март	Старший воспитатель
24.	Реализация групповых проектов по патриотическому воспитанию	Февраль	Старший воспитатель
25.	Проведение занятий по приобщению к социальному миру	Март	Старший воспитатель
26.	Организация опытно-экспериментальной деятельности в режиме дня	Март	Старший воспитатель
27.	Организация работы в уголках природы	Март	Старший воспитатель

29.	Работа с родителями по организации экологических мероприятий	Апрель	Старший воспитатель
30.	Подготовка ко Дню Победы	апрель-май	Старший воспитатель
31.	Проектная деятельность на участках детского сада	Май	Старший воспитатель
32.	Трудовая деятельность детей на прогулке	Май	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

Предупредительный контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста	Сентябрь, декабрь, апрель	Старший воспитатель
2.	Проведение занятий по грамоте в подготовительной группе	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Театрализованная деятельность в группах младшего возраста	Январь	Старший воспитатель
4.	Индивидуальная работа в коррекционных группах	Февраль	Старший воспитатель
5.	Проведение занятий по ИЗО в младших группах	Март	Старший воспитатель
6.	Чтение художественной литературы в соответствии с планом	Апрель	Старший воспитатель

Фронтальный контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Апрель-май	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок	Форма представления
1.	Обобщение опыта работы музыкального руководителя Максимкиной Е.Г. по организации семейного фольклорного театра в рамках работы коллоквиума Всероссийской экспедиции конкурса «От Учителя к Ученому»	Музыкальный руководитель	Октябрь	Презентация опыта работы
2.	Изучение опыта работы учителей-логопедов Кутузовой Н.А. и Фетисовой И.Ю. по знакомству дошкольников с православной литературой	Старший воспитатель	Ноябрь	Изучение методических материалов
3.	Распространение опыта работы воспитателей Белоусовой А.А., Мухиной Н.В. по музейной педагогике в печатном издании	Воспитатели Мухина Н.В., Белоусова А.А.	Январь	Публикация опыта работы в Федеральном издании «Дошкольник»
4.	Обобщение опыта работы воспитателя Черняй О.В. по организации проектной деятельности с воспитанниками	Старший воспитатель	Апрель	Доклад из опыта работы

5. ВЫСТАВКИ И АКЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Акции, посвященные Дню города: - «Украсим наш город» (оформление здания и территории детского сада); - «Зеленый город» (высадка деревьев и кустарников на территории)	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Социальная акция «Наши ветераны» ко Дню пожилого человека (поздравление бывших работников детского сада – ветеранов труда)	1 октября	Председатель профсоюзного комитета
3.	Выставка рисунков «Моя Родина», посвященная Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели групп, педагог дополнительного образования по ИЗО
4.	Социальная акция «Доброе сердце», посвященная Международному дню инвалидов- посещение воспитанников Центра реабилитации инвалидов (03 декабря)	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Выставка мягких игрушек в группах младшего возраста, посвященная Дню мягкой игрушки (15 декабря)	Декабрь	Декабрь
6.	Волонтерская акция в Жуковской школе-интернате «Добрый Новый год»	Декабрь	Заведующий, Совет родителей
7.	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	Педагог дополнительного образования
8.	Выставка рисунков «Самая красивая мамочка моя!»	Март	Педагог дополнительного образования
9.	Экологическая акция «Встречаем птиц», посвященная Международному дню птиц (1 апреля)	Апрель	Воспитатели групп
10.	Выставка художественных работ (рисунков, поделок) «Космические дали»	12 апреля	Воспитатели групп, педагог дополнительного образования
11.	Волонтерская акция «Светлый праздник Пасхи» в Жуковской школе-интернате	Апрель	Заведующий, Совет родителей
12.	Выставка рисунков «Панорама добрых дел» (эковолонтерство), посвященная Дню Земли	22 апреля	Воспитатели групп
13.	Экологическая акция «Зеленая весна» (озеленение территории детского сада)	Апрель	Совет родителей
14.	Выставка рисунков «Охрана труда на железной дороге», посвященная Всемирному дню охраны труда	28 апреля	Педагог дополнительного образования, специалист по охране труда
15.	Социальная акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» совместно с учащимися Брянской областной кадетской школы имени Героя России	Май	Старший воспитатель

	В.И. Шкурного		
16.	Выставка «Экологическая книга», посвященная Дню эколога (05 июня)	Июнь	Воспитатели групп
17.	Экологическая акция, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды «Чистый город»	5 июня	Заместитель заведующего по АХЧ
18.	Социальная акция «Ромашка поздравлений», посвященная Дню любви, семьи и верности	8 июля	Старший воспитатель
19.	Выставка творческих работ к Дню железнодорожника (поделки из природного или бросового материала)	Август	Воспитатели групп
20.	Социальная акция ко Дню государственного флага «История праздника» (раздача флайеров)	Август	Старший воспитатель

6. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРАЗДНИКИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение «Игровое путешествие в День Знаний»(группы старшего возраста)	1 сентября	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
2.	Развлечение по творчеству Л.Н. Толстого «Человек, любящий детей» (группы старшего возраста)	9 сентября	Воспитатели групп
3.	Музыкально-тематическое мероприятие «Люблю тебя, мой город Брянск» (подготовительные группы)	17 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	Музыкальная викторина, посвященная Международному дню музыки (группы старшего возраста)	01 октября	Музыкальный руководитель
5.	Осенние праздники (все группы)	Октябрь	Музыкальный руководитель
6.	Физкультурный досуг, посвященный Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы» (подготовительные группы)	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
7.	Игровая программа «Праздник детства», посвященная Всемирному дню ребенка (средняя и старшие группы)	20 ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери (подготовительные группы)	Ноябрь	Музыкальный руководитель

9.	Развлечение совместно с родителями, посвященное Международному дню художника (группы старшего возраста)	8 декабря	Педагог дополнительного образования по изодеятельности
10.	Литературный праздник, посвященный 100-летию со дня рождения И.Я. Акима «Детский писатель родом из Галича» (группы старшего возраста)	15 декабря	Воспитатели групп
11.	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель
12.	Литературный досуг по творчеству А. Гайдара «Любимых детских книг творец» (группы старшего возраста)	22 января	Воспитатели групп
13.	Тематический день «Путешествие в страну науки», посвященный Дню российской науки (группы старшего возраста)	08 февраля	Воспитатели групп
14.	Литературная гостиная «Лесной сказочник», посвященная 130-летию со дня рождения В. Бианки (группы старшего возраста)	11 февраля	Воспитатели групп
15.	Урок Мужества «Герои нашего времени» (подготовительные группы)	15 февраля	Воспитатели групп
16.	Тематическое развлечение «День родного языка» (группы старшего возраста)	21 февраля	Воспитатели групп
17.	Тематический праздник «Слава защитникам Родины» (подготовительные группы)	Февраль	Музыкальный руководитель
18.	Физкультурный досуг «Зарница» (старшие группы)	Февраль	Инструктор по ФИЗО
19.	Праздник «Для любимых мам»	Март	Музыкальный руководитель
20.	Фольклорный праздник «Сороки-прилет птиц» (группы старшего возраста)	22 марта	Воспитатели групп
21.	Театральный марафон, посвященный Дню театра (группы старшего возраста)	27 марта	Воспитатели групп
22.	Музыкально-тематическое развлечение «День птиц» (средняя группа)	1 апреля	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
23.	Физкультурный досуг «Жить здорово!» (старшие группы) Музыкально-спортивное мероприятие «В здоровом теле здоровый дух» (подготовительные группы)	07 апреля	Инструктор по ФИЗО

24.	Музыкально-тематическое развлечение «Путешествие по планетам» (подготовительные группы)	12 апреля	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
25.	Музыкально-тематический праздник «Принятие в отряд «Эколята-дошколята»(старшие группы)	Апрель	Музыкальный руководитель
26.	Музыкально-тематический праздник «Спасибо вам за Победу!»(подготовительные группы)	Май	Музыкальный руководитель
27.	Музыкально-спортивное мероприятие – презентация «Отряда патриотов-дошколят» и «Эколята – дошколята» (подготовительные группы)	19 мая	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
28.	Спортивный досуг «Юный пограничник» (старшие группы)	28 мая	Инструктор по ФИЗО
29.	Праздничная игровая программа «Шире круг, друзья!» (все группы)	1 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
30.	Музыкально-тематический досуг «Люблю тебя, моя Россия!»(группы старшего возраста)	Июнь	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
31.	Спортивный досуг «Про болезни забывайте, здоровье сохраняйте!» (группы старшего возраста)	Июнь	Инструктор по ФИЗО
32.	Интерактивная программа совместно с родителями «Моя семья – мое богатство» (группы старшего возраста)	8 июля	Воспитатели групп
33.	Спортивный досуг «Морское путешествие», посвященный Дню Военно-морского флота (группы старшего возраста)	28 июля	Инструктор по ФИЗО
34.	Музыкально-тематическое мероприятие «День железнодорожника» (группы старшего возраста)	Август	Музыкальный руководитель
35.	Физкультурный досуг «Мы – будущие спортсмены», посвященный Дню физкультурника	Август	Инструктор по ФИЗО

7. Мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Церемония построения в музыкальном зале с использованием государственных символов (герб, флаг, гимн). Прослушивание гимна РФ – воспитанники старшего возраста	Еженедельно по понедельникам	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель.
2.	Тематические беседы «Главные символы страны» (все группы, начиная с младшего возраста)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3.	Дидактические и настольные игры с воспитанниками по теме (все группы, начиная с младшего возраста)	В течение года	Воспитатели групп
4.	Патриотический час, посвященный Дню государственного Герба РФ «Под знаком орла» (группы старшего возраста)	30 ноября	Старший воспитатель
5.	День принятия Федеральных конституционных законов о госсимволах. Викторина для воспитанников подготовительных групп «Святыни Российской державы»	25 декабря	Воспитатели подготовительных групп
6.	Мониторинг воспитанников на знание государственной символики	Май	Воспитатели групп старшего возраста
7.	Викторина, посвященная Дню государственного флага РФ «Овеянный славой Российский флаг» (воспитанники старшего возраста)	22 августа	Воспитатели групп

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания		
1. Стратегия и перспективы развития детского сада.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, Совет родителей
2. Итоги работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.	Май	
Групповые родительские собрания		
1. Собрание – дискуссия «Воспитатель» Ваш труд бесценен» - повышение престижа и уважения к профессии воспитателя (группы старшего возраста)	Сентябрь	воспитатели групп
2. «Создание триады воспитанник-педагог – родитель для вхождения ребенка в мир дошкольного воспитания и образования» (группы младшего возраста)	Сентябрь	воспитатели групп
3. Родительское собрание с применением социоигровых технологий «Социальное партнерство ДОУ и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья» (группы младшего возраста)	Декабрь	воспитатели групп
4. «Маршрут выходного дня. Польза для здоровья всей семьи» (группы старшего возраста возраста)	Декабрь	воспитатели групп, педагог-психолог
5. Круглый стол «Папа, мама, я – познающая семья» (группы старшего возраста)	Февраль-март	воспитатели групп, педагог-психолог
6. «Маленькие Энштейны. Как воспитать гения» (группы младшего возраста)	Февраль-март	воспитатели групп
7. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год (все группы)	Май	воспитатели групп
Анкетирование		
1. Мониторинг «Дополнительные образовательные услуги в ДОУ»	Август - сентябрь	заведующий, воспитатели групп
2. Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу педагогов	Октябрь	воспитатели групп

ДОУ»		
3. Социальный опрос родителей «Организацию каких видов оздоровления вы бы хотели видеть в ДОУ»	Декабрь	воспитатели групп
4. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения	Апрель	Старший воспитатель
Наглядная агитация		
1. Обновление информационных материалов для родителей в соответствии с годовыми задачами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.
2. Обновление информационных материалов по ПДД, основам безопасности жизнедеятельности, антитеррористической безопасности и антикоррупции, коррекционной работе	В течение года	Воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог- психолог, специалист по охране труда
3. Оформление информационных материалов об уровне подготовки выпускников к предстоящему школьному обучению	Сентябрь, май	Воспитатели групп, педагог-психолог
Совместные мероприятия с родителями		
1.Конкурс семейных рисунков и поделок «Я и мой город», посвященный Дню города	Сентябрь	Воспитатели групп
2. Участие в экологической акции «Зеленый город» (благоустройство на территории детского сада)	Октябрь	Совет родителей
3. Тематические мероприятия, посвященные Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели старших групп
4. Развлечение совместно с родителями, посвященное Всемирному дню художника	8 декабря	Педагог дополнительного образования
5. Волонтерская акция «Добрый Новый год» в Жуковской школе - интернате	Декабрь	Совет родителей
6. Урок Мужества «Герои нашего времени»	Февраль	Старший воспитатель
7. Тематический праздник «Слава Защитникам Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель
8. Экологическая акция «Встречаем птиц»	1 марта	Воспитатели групп
9. Выставка совместных с родителями художественных работ «Космические дали»	Апрель	Воспитатели групп
10. Экологическая акция «Зеленая весна»	Апрель	Совет родителей

11. Волонтерская акция в Жуковской школе –интернате «Светлый праздник Пасхи»	Апрель	Председатель Совета родителей
12. Музыкально-тематическое мероприятие «Спасибо вам за Победу!»	Май	Музыкальный руководитель
13. Интерактивная программа совместно с родителями «Моя семья – мое богатство», посвященная Дню любви, семьи и верности	8 июля	Воспитатели групп старшего возраста
14. Музыкально-тематическое мероприятие «День железнодорожника»	Август	Воспитатели групп, Советы родителей
15. Участие в пополнении экспозиций музеев детского сада	В течение года	Совет родителей
16. Сопровождение воспитанников на выездные экскурсии	В течение года	Совет родителей

8.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктажи с сотрудниками дошкольного учреждения: - по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении; -по охране труда при проведении культурно-массовых мероприятий; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по охране труда при сопровождении детей к месту экскурсий; - по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий на улице; - по технике безопасности во время игр-экспериментов с мыльными пузырями зеркалами и увеличительными стеклами; - о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории; - о действиях сотрудников в случае возникновения пожара; - по охране труда на рабочем месте; - о действиях сотрудников в случае возникновения ЧС	1-2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по охране труда, старшая медицинская сестра
2.	Благоустройство территории: кронирование деревьев, покос и посадка травы, посадка деревьев и кустарников, высаживание рассады цветов, завоз чернозема.	Октябрь, апрель-май	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3.	Подготовка дошкольного учреждения к 2023-2024 учебному году, оформление акта	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
4.	Проверка готовности физкультурного оборудования к проведению занятий в физкультурном зале, составление акта	Июль	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, инструктор по ФИЗО
5.	Укрепление материально-технической базы: - приобретение канцтоваров, - детской мебели; - игрушек и игрового оборудования	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель

6.	Оформление помещений дошкольного учреждения к Новогодним праздникам	Декабрь	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, музыкальный руководитель
8.	Косметический ремонт помещений.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
9.	Проведение субботников по уборке территории	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
10.	Приобретение сертифицированного песка	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
11.	Покраска игрового оборудования на участках	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
12.	Промывка и опрессовка системы отопления	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ
13.	Проверка заземления и сопротивления изоляции	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ