

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол от _____ № _____

Утверждаю
заведующий РЖД
детским садом №13
Миронова Е.В. _____
Приказ от _____ № _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**частного дошкольного образовательного
учреждения «РЖД Детский сад №13»**

на 2024-2025 учебный год

Брянск 2024 год

**Анализ работы
образовательного учреждения
за 2023-2024 учебный год**

Информационная справка

Дошкольное учреждение расположено по адресу: город Брянск проспект Московский дом 5А.

Детский сад построен в 1980 году по типовому проекту.

Имеет отдельные музыкальный, спортивный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, изостудию, музей «Мы – дети скоростей» (железнодорожный), музей поликультурного воспитания, музей духовной и православной культуры, музей «Русская изба», музей «Живая память» (патриотическое воспитание), музей «Эколята – дошколята», кабинеты специалистов (социального педагога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога дополнительного образования по хореографии), сенсорную комнату, кабинет «зеркальная галерея», интерактивный пол.

Территория дошкольного учреждения благоустроена игровыми площадками, спортивной площадкой с необходимым оборудованием, «Песочным двориком», имеется огород, теплица, фруктовый сад, лужайка «Отдыхаем всей семьей», клумбы и цветники. В целях организации работы по патриотическому воспитанию организована тематическая площадка «Брянщина партизанская».

Среднесписочная численность воспитанников в 2023-2024 учебном году составила –142 ребенка. Функционировало 7 групп, из них одна группа – для детей раннего возраста, две группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР, 4 группы – общеразвивающие.

Дошкольное учреждение функционировало по пятидневной рабочей неделе с режимом работы с 7.00 до 19.00 – для общеразвивающих групп, с 7.30 до 18.00 – для групп компенсирующей направленности.

Высшее образование имеют 17 педагогов, средне-специальное – 5 педагогов. Звания «Почётный работник общего и среднего образования» удостоен 1 человек, наград Министерства образования (Минпросвещения) –5 человек, Министерства транспорта – 2 человека, Брянской областной Думы – 1 человек, Комитета дорожной территориальной организации профсоюзов на МЖД – 2 человека.

По итогам аттестации в 2023 -2024 учебном году 15 педагогов имеют высшую категорию, 3 педагога – 1 категорию, 4 педагога – без категории. В 2023-2024 учебном году на высшую категорию аттестован 1 педагог, 1 педагог аттестован на первую категорию.

По педагогическому стажу в 2023-2024 учебном году:

до 5 лет- 4 человека

от 5 до 20 лет- 6 человек

от 20 и более – 12 человек

Родители и семьи воспитанников представлены следующими категориями.

С высшим образованием	Средне-специальное образование
63%	37%
Работники компании ОАО «РЖД»	Работники сторонних организаций
66%	34%

Детский сад осуществляет воспитательно-образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении были организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

- физкультурно-спортивной направленности «Бэби-йога», «Дзюдо», «Школа мяча», «Сибборд»;
- естественно-научной направленности «Ментальная арифметика»;
- художественной направленности «Радуга», «Музыкальный театр», «Арт-студия», «3D- ручка»;
- социально-гуманитарной направленности «Речевичок», «Школа будущего первоклассника», «Бэби-инглиш», «Финансовая грамотность».

В группах детского сада работали кружки:

- «Вкусняша»;
- «Дети скоростей»;
- «Вокруг света»;
- театральная студия «Арлекин».

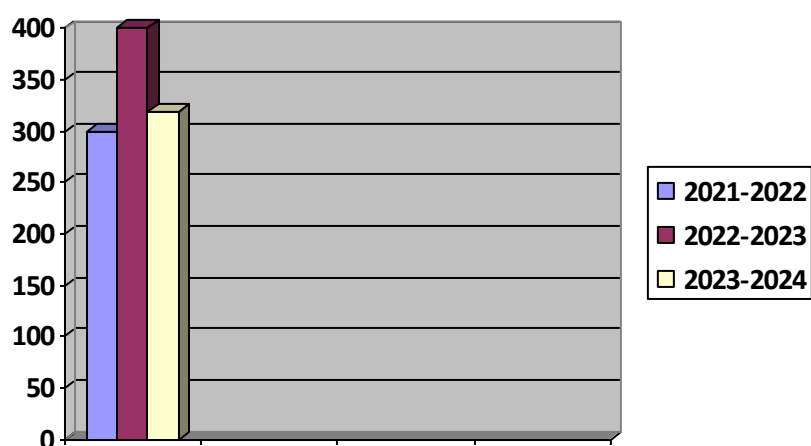
Воспитательно-образовательный процесс построен с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, широкого взаимодействия с социумом.

1. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Данные по заболеваемости воспитанников

Общее количество случаев

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
300	400	319



Заболеваемость на 1000 детей

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
179	205	187



Заболеваемость на 1 ребёнка

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1,2	1,8	1,3



Структура заболеваний

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
ОРВИ	270	354	283
Бронхит	-	2	1
Отит	4	7	7
Ангина	-	-	-
Пневмония	-	2	7
ОКИ	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Ветряная оспа	5	15	1
COVID-19	3	-	-
Прочие	18	20	20

Распределение воспитанников по группам здоровья

2021-2022 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
128 (68%)	48 (26%)	7 (4%)	2 (2%)

2022-2023 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
105 (70%)	38 (25%)	5 (3%)	2 (2%)

2023-2024 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
65 (45%)	71 (48%)	10 (6%)	1 (1%)

Процент воспитанников с первой группой здоровья

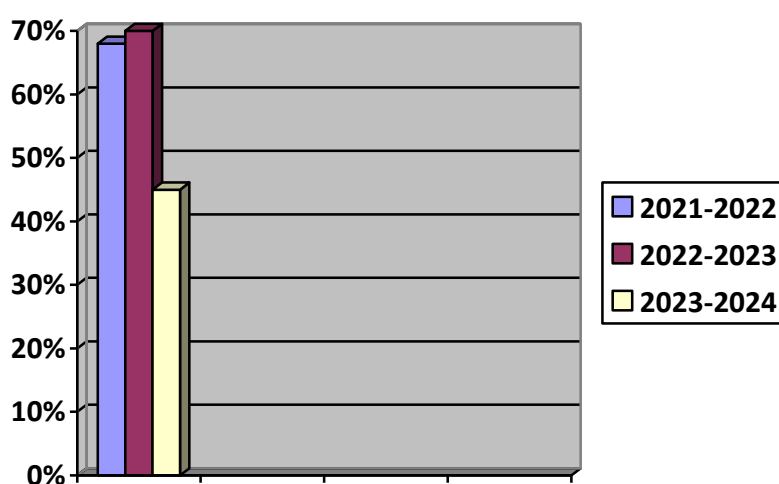


Таблица анализа патологий, выявленных врачами-специалистами

Виды заболеваний	Количество воспитанников с выявленной патологией
Новообразования	3
Болезни эндокринной системы	-
Психические расстройства (ЗРР)	-
Болезни ЦНС	-
Болезни уха	-
Болезни пищеварительной системы (грыжа)	5
Плоскостопие	12
Болезни кожи	3
Болезни сердечно-сосудистой системы	6
Болезни глаз	3
Болезни мочеполовой системы	6
Врождённые аномалии	1

Анализ посещаемости

Год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Списочный состав	187	150	142
Количество пропусков на 1 ребёнка	101	40	33
Из них по болезни	8	18	20
По другим причинам	93	22	13

Адаптация вновь прибывших детей

Учебный год	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средней тяжести	Тяжелая степень адаптации
2023-24	20	15	5	-

В детском саду проводятся следующие закалывающие мероприятия:

- полоскание полости рта после приёма пищи,
- обширное умывание,
- босохождение,
- воздушные ванны и гимнастика пробуждения после дневного сна;
- третье занятие в старшем возрасте по физической культуре на улице круглогодично;
- утренняя гимнастика в облегчённой форме;
- в тёплое время года утренний приём и утренняя гимнастика на улице.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- двигательные разминки во время непосредственно образовательной деятельности и в перерывах,
- подвижные игры на прогулке и в свободной деятельности,
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений;
- коррегирующая гимнастика,
- физкультурные досуги и праздники,
- технологии стретчинга, ритмопластики, стэп-аэробики, йоги на занятиях по физической культуре.

В качестве профилактических мероприятий используются:

- фитонцидотерапия,
- кислородные коктейли,
- обеззараживание воздуха.

Во время проведения занятий воспитатели применяют следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательная и зрительная гимнастика, самомассаж, речедвигательные и релаксационные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Проанализировав блок «Охрана жизни и здоровья воспитанников», можно сделать следующие выводы:

1. Среднеписочный состав детей в учреждении снизился (был 150, стал 142).
2. Заболеваемость детей за прошедший год снизилась на 20% по общему количеству случаев, на 1000 детей и в расчете на 1 ребенка.
3. Уменьшилось количество случаев ОРВИ, но увеличилось количество случаев пневмонии.
4. Значительно уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья (было 70%, стало 45%) за счет выявленных во время диспансеризации патологий: плоскостопие, пупочная грыжа, хронические заболевания мочеполовой и сердечно-сосудистой системы.
5. Количество пропусков детей уменьшилось вдвое, но немного увеличилось количество пропусков по болезни, а по другим причинам уменьшилось.
6. Анализ адаптации показывает, что она носит преимущественно характер легкой формы.
7. Анализ диагностики двигательной активности детей показывает, что 83% детей имеют высокий уровень развития двигательных навыков, что является результатом работы педагогического коллектива по развитию движений у детей, приобщению к основам здорового образа жизни и формированию осознанного отношения к своему здоровью.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить эффективную работу всего учреждения по здоровьесбережению. Необходимо привлекать к данной работе родителей воспитанников и социальных партнеров. Обязательно реализовывать дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности, в том числе с привлечением сторонних организаций.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

В 2023-2024 учебном году детский сад работал над решением следующих задач.

1. Содействовать созданию в дошкольном учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов.
2. Использование в практике работы дошкольного учреждения физкультурно-оздоровительных методик и технологий для воспитанников и педагогов в целях профилактики «двигательного дефицита» и сохранения благоприятного эмоционального состояния.
3. Формирование у дошкольников целостной картины мира посредством приобщения ребенка к культурным способам познания (книги, энциклопедии, детские развивающие сайты)

Для решения первой годовой задачи были организованы следующие методические мероприятия с педагогами:

- консультирование воспитателя Орешковой Н.Н. «ИКТ-компетентность в современных образовательных условиях. Оформление презентаций и видеороликов»;
- теоретический доклад воспитателя Черняй О.В. «Дистанционный коучинг – новый формат методической работы».

Воспитатели – наставники Савкина В.В. и Орешкова Н.Н. разработали планы работы по наставничеству с молодыми специалистами Репковой А.А. и Шкуратовой Я.А.

- воспитатель Антонова М.В. разработала проект «Наставничество». Проект был представлен на региональном очном полуфинале профессионального конкурса «Флагманы образования», который состоялся на базе Брянского института повышения квалификации работников образования 11-12 октября 2023 года.

Данный проект был представлен воспитателем Орешковой Н.Н. на Всероссийских педагогических чтениях, приуроченных к 20-летию юбилею Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» и Году педагога и наставника

В рамках Года педагога и наставника в октябре 2023 года дошкольное учреждение посетила группа педагогов-исследователей Всероссийского конкурса «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданской ответственности». Музыкальный руководитель Максимкина Е.Г. – победитель конкурса «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданской ответственности» - представила свою образовательную практику «Семейный фольклорный театр «Веселая горенка». Данная практика получила высокую оценку педагогического сообщества.

На педагогическом совете воспитатели всех групп презентовали свои методические продукты (творческие проекты, методические разработки, пособия).

В 2024 году разработанная система наставничества показала недостаточную эффективность. Молодые специалисты не достигли планируемого уровня педагогического мастерства в организации совместной деятельности педагога с воспитанниками. Необходимо совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по работе с молодыми специалистами посредством организации различных форм работы с ними.

При реализации второй годовой задачи для педагогов были подготовлены консультационные материалы: «Приемы использования креативной гимнастики в работе по оздоровлению воспитанников», «Использование мультимедийных презентаций на занятиях по физической культуре».

Тематическая проверка по реализации второй годовой задачи показала, что в развивающей среде детского сада созданы условия для двигательной активности дошкольников. В холодное время года в связи с сокращением времени прогулки для детей было организовано посещение интерактивного пола, сенсорной комнаты, зеркальной галереи.

Эффективно работали кружки дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Бэби йога», «Школа мяча», «Сибборд», «Дзюдо». На прогулочных участках также были созданы условия для реализации потребности воспитанников в двигательной активности, несмотря на неблагоприятные погодные условия в зимний период. Регулярно проводились занятия с воспитанниками разного возраста по гигиеническому воспитанию и тематические беседы о сохранении собственного здоровья.

Младшая группа

Первоначальные знания о своем организме, формирование КГН		Умение выполнять различные виды движений в соответствии с возрастом		Первоначальные знания о значении спорта и физических упражнений в жизни человека	
Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
40%	70%	40%	85%	30%	70%
					Итого 75%

Средние группы

Элементарные умения действий с предметами (спортивным оборудованием)		Умение выполнять различные виды движений в соответствии с возрастом		Элементарные навыки сохранения собственного здоровья	
Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
40%	80%	30%	75%	35%	70%
					Итого 75%

Старшие группы

Сформированность умений действовать с предметами (спортивным оборудованием)		Умение выполнять различные виды движений в соответствии с возрастом		Становление ценностей здорового образа жизни	
Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
45%	70%	45%	70%	25%	80%
					Итого 73%

Подготовительные группы

Сформированность умений выполнять различные виды движений и по назначению использовать спортивное оборудование		Сформированность ценностей здорового образа жизни		Сформированность навыков сохранения психологического здоровья	
Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
60%	80%	70%	85%	55%	65%
					Итого 77%

Результаты освоения программы по данной годовой задаче находятся на уровне выше среднего. Анализ диагностики сформированности у детей знаний и умений по ЗОЖ показывает, что около 70% воспитанников имеют высокий уровень владения такими знаниями и умениями.

Этому способствовало:

- систематическое использование педагогами в ежедневной работе с детьми технологий сохранения здоровья: пальчиковой, дыхательной и зрительной гимнастики, коррегирующей гимнастики, обучение детей приемам самомассажа;
- создание условий для детей для удовлетворения их потребности в движении;
- интеграция вопросов здоровьесбережения во всех образовательных областях.

По третьей годовой задаче были организованы следующие методические мероприятия:

- просмотр презентационного видеоролика «Использование STEM-технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
- доклад «Развитие навыков и умений софт скилс у детей в рамках технологии «Сказочные лабиринты В.В. Воскобовича»;
- консультации для педагогов «Инновационный проект «Познание через опыт или опыт через познание», «Тропа юного следопыта – инновационный ресурс экологического образования дошкольников».

На педагогическом совете педагоги отчитались о тех проектах, которые они реализовывали с детьми в течение учебного года. Это проекты по истории вещей, патриотическому краеведению, приобщению к миру профессиональной деятельности.

Диагностика сформированности представлений ребенка о целостной картине мира.

Младшая группа

Интерес к профессиям ближайшего окружения		Интерес к предметам рукотворного мира		Интерес к миру живой и неживой природы		Проявление заинтересованности принимать участие в праздниках		Отражение в сюжетно-ролевых играх знаний детей о ближайшем окружении		Итоговый показатель
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
30%	70%	40%	80%	30%	75%	20%	80%	30%	70%	75%

Средние группы

Имеет начальные представления о большой и малой Родине		Проявляет интерес к миру профессий и предметам рукотворного мира		Ролевое поведение в сюжетно-ролевых играх, отражающее действия людей знакомых профессий		Проявляет устойчивый интерес к миру живой и неживой природы		Имеет начальные представления о планете Земля		Итоговый показатель
Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
65%	65%	40%	70%	60%	80%	50%	75%	40%	60%	

Старшие группы

Имеет представления об истории своей страны, о государственных праздниках		Имеет первоначальные представления о происхождении предметов окружающего мира		Имеет элементарные экологические представления		Имеют представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство с/х)		Имеет первоначальные представления о планете Земля, о многообразии народов мира		Итоговый показатель
Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
50%	70%	55%	70%	35%	75%	40%	70%	30%	60%	

Подготовительные группы

Сформированы представления об истории своей страны, государственных праздниках и символах		Сформированы представления о планете Земля, о многообразии ее живой природы и населения		Развитие умений добывать необходимую информацию (посредством книг, Интернета)		Сформированы представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство с/х)		Сформированы представления об истории вещей и предметов рукотворного мира		Итоговый показатель
Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
70%	85%	70%	80%	45%	70%	70%	90%	50%	80%	

Средний показатель сформированности у детей знаний о целостной картине мира составляет 74%.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжить работу с воспитанниками по развитию у них познавательного интереса и поисковой деятельности.

В течение учебного года с открытыми показами занятий выступили следующие педагоги: воспитатель Цыкина Г.П.- занятие по ФЭМП, учитель-логопед Фетисова И.Ю.- занятие по грамоте с использованием игр и упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, воспитатель Мухина Н.В. – занятие кружка «Ментальная арифметика», воспитатель Антонова М.В. – занятие «Научно-практическая конференция», воспитатель Шкуратова Я.А. – занятие с использованием игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук, воспитатель Черномазова Т.В. – занятие по приобщению к социальному миру, воспитатель Лацко Е.В. – занятие по музейной педагогике.

Мониторинг уровня усвоения детьми образовательной программы
 Сформирован на основании анализа унифицированных карт развития ребёнка по каждой возрастной группе с 3 лет
 (% высокого уровня усвоения программы)

Образовательные области	Младшая №1	средняя №4	старшая №3	старшая логопед №6	Подготов. №7	Подготовит. логопедическая №5	Итого
Социально-коммуникативное развитие	77%	65%	80%	65%	100%	75%	77%
Художественно-эстетическое развитие	80%	67%	62%	65%	90%	100%	79%
Речевое развитие	88%	80%	84%	70%	95%	92%	84%
Познавательное развитие	70%	75%	76%	70%	81%	92%	78%
Физическое развитие	73%	85%	72%	75%	90%	100%	83%
Итого по группе	78%	75%	75%	70%	91%	92%	80%

Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдения, беседы с детьми и анализа продуктов детской деятельности. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на достаточно высоком уровне.

Наиболее высокие результаты показаны по образовательной области физическое развитие - 83 %.

Наиболее низкий процент по образовательной области социально-коммуникативное развитие - 77 %. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на активизацию работы педагогов по социально-коммуникативному развитию.

3. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

В 2023-2024 учебном году в рамках проекта «Отряд патриотов-дошколят» продолжили работу по взаимодействию с Брянской кадетской школой имени Героя России В.И. Шкурного. Воспитанники детского сада принимали участие в торжественных мероприятиях в кадетской школе, посвященных принятию присяги и Дню памяти Героев В.И. Шкурного и К. Данечкина; посетили музей в кадетской школе имени Героя России В.И. Шкурного и памятную парту Героя СВО, учащегося кадетской школы Данечкина К. А учащиеся кадетской школы принимали участие в мероприятиях детского сада: методическом объединении по краеведению «Любовь к Родине начинается с любви к родному краю» и торжественном мероприятии, посвященном принятию дошкольников в «Отряд патриотов – дошколят» и в организацию «Движение Первых». Учащиеся кадетской школы посетили вновь созданные в дошкольном учреждении музей «Живая память» и поликультурного воспитания. Продолжили взаимодействие и с Нефтеюганским районным муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Буратино» в рамках работы региональной инновационной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в следующих совместных мероприятиях: Открытые соревнования по прыжкам через скакалку, посвященные Дню Героев Отечества, патриотическая акция «Сила, смелость и отвага», посвященная Дню Защитника Отечества.

В рамках проекта «Отряд патриотов-дошколят» воспитанники детского сада приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти воинов 6 роты – 1 марта, и во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», торжественное открытие которой состоялось в преддверии Дня Победы на площади Воинской Славы в городе Брянске.

В 2023 – 2024 учебном году продолжилась работа по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко-школа /Зеленый флаг», социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» и проекта ОАО «РЖД» «Паровозик Эколят». Воспитанники и педагоги принимали участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», в Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», в экологических акциях «Покормим птиц», «Встречаем птиц», «Зеленая Весна», в 13 Всероссийском фестивале экологических идей и других экологических мероприятиях согласно программы воспитания и годового плана.

В течение учебного года продолжалось межведомственное взаимодействие с Региональным железнодорожным техникумом и специалистами предприятий ОАО «РЖД»: ПЧ-53, ЭЧ-21, ОПМС-99 по вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте. Студенты техникума являются постоянными участниками всех значимых мероприятий,

организуемых в детском саду: экологических и социальных акций, трудовых десантов, тематических встреч по профориентации на профессии железнодорожного транспорта и безопасности на железной дороге, досуговых мероприятиях. А воспитанники детского сада регулярно принимают участие в торжественных митингах, посвященных Дню Знаний и годовщине Великой Победы в ВОВ, организованных в техникуме. Работа с техникумом ведется в соответствии с планом совместной работы.

Продолжается взаимодействие с областной школой-интернатом в городе Жуковка. Накануне Нового года педагоги, воспитанники и родители детского сада организовали выездную волонтерскую акцию для воспитанников школы-интерната, подготовили для ребят праздничную программу, мастер-класс по изготовлению елочной игрушки и подарки.

Продолжилось взаимодействие с Белобережским монастырем, сотрудники которого отправляют гуманитарный конвой для воинов – участников СВО. Педагоги, родители воспитанников приняли участие в сборе гуманитарной помощи для отправки воинам накануне Дня защитника Отечества. Накануне Дня Героев Отечества отправке гуманитарной помощи в зону СВО оказали содействие представители Совета молодежи Брянского Региона МЖД.

Организована работа со школой №36 и №57, учащиеся этих школ, а также воспитанники детского сада №55 «Пчелка» приняли участие в реализации проектной задачи дошкольного учреждения «Ресурсный центр по ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта». Для учащихся школ и воспитанников детского сада №55 были организованы экскурсии в железнодорожный музей детского сада, а также другие спортивные, тематические и досуговые мероприятия: интерактивные игры и образовательный квиз по профориентации, мастер-классы по йоге и упражнениям на сибордах и спортивные соревнования, просмотры обучающих видеороликов. Для учащихся школы №36 накануне праздника Светлое Христово Воскресение педагогом дополнительного образования был организован мастер-класс по росписи пасхальных яиц.

В реализации мероприятий проектной задачи по ранней профориентации нашему дошкольному учреждению оказали содействие представители Совета молодежи Брянского региона МЖД, ОПМС-99. Они принимали участие в совместных с воспитанниками дошкольного учреждения мероприятиях профориентационной направленности. Организовали для воспитанников детского сада экскурсии в музей ОПМС-99, на станцию Брянск-Льговский. Активизировано взаимодействие с организациями ОАО «РЖД»: ОПМС-99, ПЧ-53, ЭЧ-21, линейным отделом УМВД на транспорте, технической библиотекой Брянского региона Московской железной дороги. Сотрудники этих организаций проводили для воспитанников детского сада тематические мероприятия по безопасности на железнодорожном транспорте, оказывали содействие в организации выездных экскурсий в пожарную часть Фокинского района, на вокзал станции Брянск-Льговский, в Свенский Успенский мужской монастырь. Заведующий технической библиотекой

организовала для воспитанников тематические мероприятия, посвященные Дню родного языка и Дню России.

Продолжилось взаимодействие с Детской библиотекой №5. Для воспитанников дошкольного учреждения были организованы тематические мероприятия в библиотеке: «День толерантности», «Всероссийский день библиотек», встреча с детской писательницей Е. Леоновой, «По следам царя тайги», «Дружба начинается с улыбки», «Лесная сказка в центре Брянска», «В городе дорожных наук», «День государственного флага».

Продолжали взаимодействие с Ясли-садом №163 г. Гомеля. Обменялись опытом работы по экологическому воспитанию: какие акции, мероприятия, творческие выставки организуются в нашем дошкольном учреждении и в детском саду №163. Организовали поздравления для воспитанников и сотрудников к Дню защиты детей и Дню независимости Республики Беларусь.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения вступили в ряды Всероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение Первых». Торжественное мероприятие по вступлению в «Движение Первых» состоялось на базе дошкольного учреждения 29 марта 2024 года. Педагоги и воспитанники детского сада представили опыт работы по здоровьесбережению, патриотическому, экологическому воспитанию, волонтерству, профориентации, творческой деятельности.

Представители организации «Движение Первых» организовали для наших воспитанников следующие мероприятия: накануне Дня космонавтики изготовление и вручение значков – символов Движения, перед Днем Победы заочную экскурсию в мемориальный комплекс «Хацунь». Посетили организованные в дошкольном учреждении мероприятия: «Посвящение в «Эколята – дошколята», праздник «Мы помним, мы гордимся!».

4. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

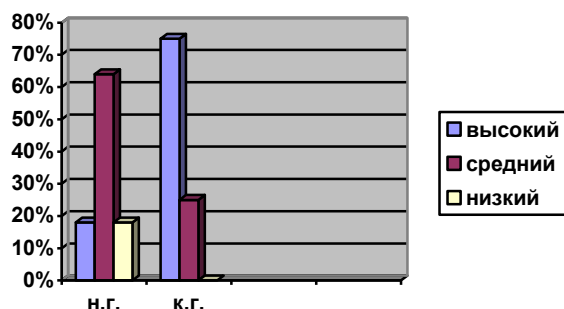
Итоговый уровень усвоения программы. Портрет выпускника.

Образовательные области	Подготовительная группа №7	Подготовительная логопедическая группа №5	Итого
Социально-коммуникативное развитие	100%	75%	87%
Художественно-эстетическое развитие	90%	100%	95%
Речевое развитие	95%	92%	94%
Познавательное развитие	81%	92%	87%
Физическое развитие	90%	100%	95%
ИТОГО	91%	92%	91%

Итоговый мониторинг показывает, что уровень знаний выпускников детского сада высокий – 91%

Результаты теста Керна – Иерасика

Уровень усвоения	Группа №7		Группа №5		Итого	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
высокий уровень	20%	70%	17%	80%	18%	75%
средний уровень	65%	30%	58%	20%	64%	25%
низкий уровень	15%	0%	25%	0%	18%	0%



Наиболее высокие результаты показаны по образовательным областям художественно-эстетическое развитие 95 % и физическое развитие 95 % . Самые низкие показатели по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль за работой с дошкольниками по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

По результатам тестирования на предмет степени подготовленности детей к школе – у 75% воспитанников высокий уровень. Данный результат выше прошлогоднего (70%)

Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности №5.

Комплектование группы состоялось по результатам городской ПМПК. В группу было зачислено 12 детей. По клиническому составу группа однородна, все дети имеют диагноз «ОНР 3 уровня». Дети были зачислены в группу на 2 года.

По итогам обучения звукопроизношение у детей приближено к фонетическим нормам русского языка.

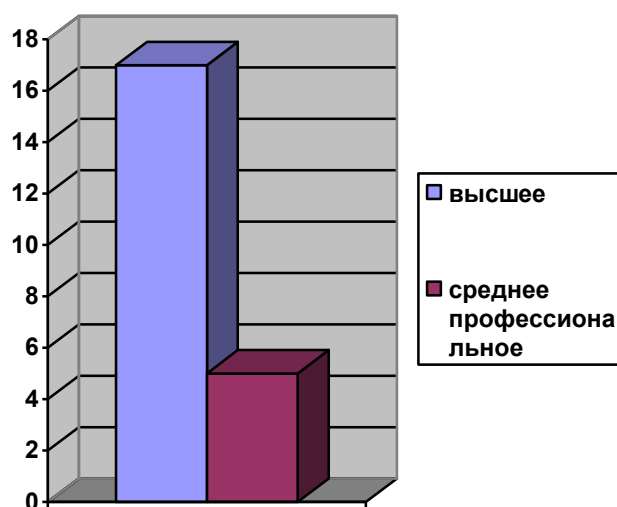
Обследование детей, проведённое по окончании курса обучения, показало, что дети в основном воспроизводят слова сложной слоговой структуры без ошибок. В процессе обучения дети научились правильно применять и использовать в речевой практике грамматические конструкции, принятые в родной речи, овладели навыками словообразования разных частей речи.

В процессе коррекционного обучения воспитанники научились оформлять своё речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка. Все выпускники научились читать. Воспитанники группы могут писать печатными буквами простые и сложные слова, предложения с предлогами. Освоили звуко-буквенный анализ слова и могут не только письменно, но и устно выполнить фонетический разбор простых и сложных слов.

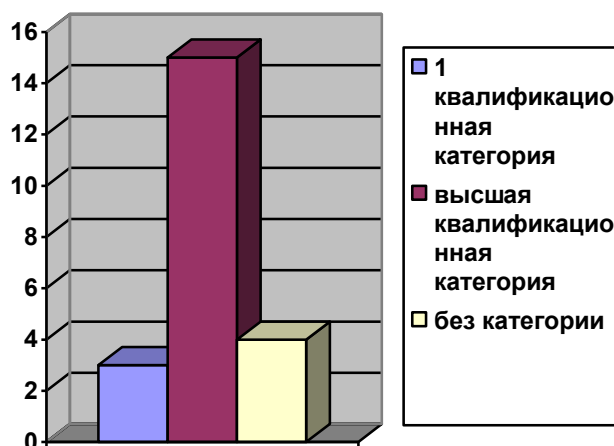
12 воспитанников группы выпускаются в массовую школу.

5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Количество педагогических работников в учебном году составило 22 человека. Высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 17 педагогов среднее профессиональное – 5 человек. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом. Все педагогические работники имеют квалификацию «Дошкольное образование».



В дошкольном учреждении 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию, 4 – без категории



Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 3 педагога.

- Шкуратова Я.А., Лацко Е.В.. - Брянский институт повышения квалификации работников образования по программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО»;

- Черняй О.В. – Брянский институт повышения квалификации работников по программе «Организация содержания коррекционно-образовательной деятельности воспитателей групп компенсирующей направленности»

План прохождения аттестации в 2024-2025 учебном году: Шкуратова Я.А.
План курсовой подготовки: музыкальный руководитель Максимкина Е.Г., воспитатели Черномазова Т.В., Белоусова А.А., инструктор по физической культуре Петрунина А.И.

Выполнение годовых задач учреждения осуществлялось с помощью методической работы: проведением педагогических советов, консультаций, тематических проверок, открытых показов занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в различных конкурсах, семинарах и конференциях

Региональные конкурсы, семинары

1. Методическое объединение для музыкальных руководителей города Брянска – представление опыта работы музыкального руководителя Максимкиной Е.Г.- 13 и 15 февраля 2024 года

Всероссийские конкурсы и семинары

1. «Флагманы образования»- Артюхова Е.Р., Антонова М.В., Черняй О.В. – полуфиналисты регионального этапа

2. Национальная премия «Россия – страна возможностей» - Максимкина Е.Г.- диплом участника

3. Всероссийский конкурс проектов «Открывая страну» - Петрунина А.И. диплом участника

3. Конкурс на соискание премии «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД» - Максимкина Е.Г. – диплом финалиста

4. Всероссийский конкурс «Воспитатели России».Орешкова Н.Н.- диплом победителя регионального этапа в номинации «Успешный воспитатель»

5. Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею конкурса «Моя страна – моя Россия» и году педагога и наставника – Орешкова Н.Н.

6.13 Байкальские Родительские чтения «Семья – источник любви и мира на Земле» - Орешкова Н.Н.

7. 13 Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию – Казакова Т.Ю.

8. «Серафимовский учитель-2024» - Мухина Н.В.- диплом лауреата

9. Фестиваль «Воспитатели России. Речевое развитие» - Фетисова И.Ю.

10. Конкурс «Воспитать человека» - Меженная В.П.

Международные конкурсы

1. 14 Международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» - Драбина Г.А. – диплом 3 место

Участие воспитанников в конкурсах

Региональные конкурсы

1. Городской конкурс рисунка «Ничего милее нет маминой улыбки» - диплом 2 место Уколова К.

2. Международный поэтический онлайн-фестиваль «Поколению победителей посвящается...», организованный Центральной детской библиотекой г. Брянска и Централизованной системой государственных публичных библиотек города Могилева – Шушпанов М. – диплом лауреата

Всероссийские конкурсы

1. Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Анисов М., Атрохова Ю., Воробьева А., Дюков А., Земсков Д., Каткова С., Самсонов С., Солодкая У., Шаховский М., Каштанова К., Прошин А., Миронов А., Ерохин Т, Кузовлева Е., Трубина М., Уколова К., Чихарева С., Федорова Т., Смирнов Д., Пискус П., Печкуров Р., Шушпанов М., Корнеев Д., Каплина К., Ефремочкина В., Ефимова К. – победители и призеры

2. «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» - Уколова К., Пирог А., Васькина А., Тимошенко Н., Шаховский М.- участники

3. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Жигулевская палитра» - Уколова К., Чихарева С., Каплина К., Барышева К. – участники

4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» - Мальченкова Е., Барышева К.- дипломы лауреатов.

5. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - Гагарин Е. – диплом победителя заочного

этапа

6. Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - Карасев С. - диплом лауреата заочного этапа

7. Всероссийский литературный конкурс чтецов «Поэтика» - Атрохова Ю. – диплом лауреата

8. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины!» - Солодкая У. – диплом победителя заочного этапа

Международные конкурсы

1. Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация «Экорисунок» - Солодкая У. Номинация «Экофокус» - Самсонов С., Воробьева А.

2. Конкурс имени В. Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие». Номинация «Экосемья» Самсонов С.

Инновационная деятельность.

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение получило статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Роль дополнительного образования в формировании российских традиций духовно-нравственных ценностей». Методические разработки детского сада по проекту «Да не погаснет в душах свет...» были направлены куратору инновационной площадки Иконниковой – Сараевой С.А., методисту МАДОУ «Образовательный центр «Успех».

Анализируя работу по данному разделу, следует отметить, что не все педагоги активно включены в систему методической работы, недостаточно владеют технологиями проектной деятельности.

Необходимо активизировать работу по оформлению педагогами проектно-исследовательских работ и проектов и по участию в конкурсах.

6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Для получения информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- мониторинг родителей о степени удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным учреждением;
- мониторинг образовательных потребностей родителей в дополнительных услугах;
- анализ поступающих от родителей сообщений в разделе «Обратная связь» на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет;

Партнёрские взаимоотношения между родителями и педагогами формируются в результате совместной работы над творческими проектами, в организации совместных мероприятий, акций.

На протяжении всего учебного года осуществлялось сотрудничество с родителями воспитанников, проводились групповые родительские собрания, индивидуальное консультирование воспитателями, учителями – логопедами.

В учебном году были организованы совместные выставки творческих работ: «Я и мой город», «Космические дали», «Пасхальные традиции», «День Земли», «День железнодорожника»..

Родители принимали участие в совместных экологических акциях: «Зеленый город», «Встречаем птиц», «Покормите птиц», «Зеленая Весна»; в организации волонтерских акций в областной школе – интернате в городе Жуковка, по отправке гуманитарного конвоя в зону СВО.

Родители оказывали большую помощь в организации экскурсий и выездных мероприятий: в Белобережский и Свенский монастырь, в Жуковскую школу-интернат.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения групповых родительских собраний и заседаний Совета родителей. Темы родительских собраний соответствовали темам годового плана.

В апреле для родителей были организованы Дни открытых дверей. Родители всех групп посетили различные групповые занятия и мероприятия. Педагоги дополнительного образования – руководители кружков «Арт-студия», «Ментальная арифметика», «Финансовая грамотность», «Школа мяча», «Музыкальный театр», «Речевичок», «Школа будущего первоклассника» представили вниманию родителей мастер-классы по своей работе.

Систематически обновлялась информация для родителей на информационных стендах и папках-передвижках.

Родительская общественность активно участвовала в работе дошкольного учреждения. Работа с Советом родителей осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы.

В 2024-2025 учебном году необходимо активизировать работу по информационной открытости для родителей образовательно-воспитательной

деятельности дошкольного учреждения. Также организовать детско-родительское сообщество «Родные, любимые» для участия в мероприятиях «Движения Первых».

Воспитателям всех групп, специалистам и педагогам дополнительного образования планировать работу с родителями в системе, используя разные формы.

7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2023-2024 учебного года были приобретены:

- логопедический стол (2 шт);
- шторы в музей «Живая память» и в музыкальный зал;
- ковры (4 шт);
- песочницы (2 шт);
- качели (1 шт);
- сухой бассейн (1 шт);
- дидактический стол (1 шт);
- набор мягкой мебели (1 шт);
- стеновые панели (2 комплекта);
- сибборды (10 шт);
- мячи баскетбольные и футбольные;
- задники для оформления музыкального зала (2шт);
- платья для девочек (8 шт);
- оборудование и оснащение для музея «Живая память» (стойки, покрытие половое и т.п.);
- посуда: тарелки, салатники, чайные пары, кастрюли, ведра металлические, котлы для пищеблока, чашки, блюда;
- спецодежда: халаты, фартуки, костюмы, косынки; спецобувь;
- краска для уличного оборудования и косметического ремонта групп;
- песок сертифицированный;
- медикаменты;
- изобразительные средства и материалы для кружка «Арт-студия»;
- наборы «ЭБРУ»;
- стремянки (2шт);
- чистящие и моющие средства;
- бейджики для новых сотрудников;
- мебель для буфетной (1 набор);
- пылесос (1 шт);
- игровые паровозы для музея железнодорожника детского сада;
- игрушки в группу раннего и младшего возраста;
- скамейка уличная (2шт);
- газонная трава.

Научно-методический анализ выполнения годового плана позволяет сделать вывод, что годовые задачи решены не в полном объеме.

Исходя из этого, дошкольное учреждение ставит на 2024-2025 учебный год следующие задачи.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организация в дошкольном учреждении активного сообщества дети-родители-педагоги в целях развития общественной активности ребенка-дошкольника и поддержки его инициатив.

2. Активное использование в практике работы дошкольного учреждения новейших физкультурно-оздоровительных методик и технологий для совершенствования здоровьесберегающей среды

3. В целях сохранения исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества способствовать повышению интереса дошкольников к изучению истории России.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Запрашиваемая категория
1.	Шкуратова Яна Александровна	воспитатель	без категории	первая категория

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Составление индивидуальных планов прохождения аттестации. Обновление нормативных материалов (форма заявления, согласие, заявка)	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оказание помощи аттестующимся педагогам в подготовке аналитических материалов, формировании портфолио	в течение года	Старший воспитатель
Подведение итогов аттестации. Анализ возникающих проблем	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

Наставники молодых специалистов

№п/п	ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
1.	Репкова Анна Александровна	Савкина Вера Владимировна
2.	Щербакова Анастасия Сергеевна	Фетисова Ирина Юрьевна

Конкурсы и фестивали

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс на лучшую организацию «говорящей среды» в группе	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Конкурс чтецов «Воспеваю город родной», посвященный Дню города (средняя, старшие и подготовительные группы)	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Творческий фестиваль «Боевая мощь страны» (рисунки, поделки, макеты)	февраль	Воспитатели групп
4.	Конкурс уголков патриотического воспитания в группах	февраль-март	Воспитатели групп
5.	Фестиваль детского творчества «Солнечный круг», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	апрель-май	Воспитатели групп
6.	Конкурс чтецов совместно с Детской библиотекой №5 «Пришла весна, пришла Победа!»	апрель	Воспитатели групп

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема по самообразованию	Форма представления
1.	Черномазова Татьяна Владимировна	воспитатель	Нетрадиционные методы и приемы здоровьесбережения	Открытый показ
2.	Артюхова Елена Рудольфовна	воспитатель	Знакомство дошкольников с историей Великой Отечественной войны в Брянской области	Подготовка проекта
3.	Щербакова Анастасия Сергеевна	учитель-логопед	Технология сиквейн в речевом развитии дошкольников	Доклад
4.	Орешкова Наталья Николаевна	воспитатель	Использование новых технологий в работе с дошкольниками по формированию основ финансовой грамотности	Мастер-класс для родителей
5.	Савкина Вера Владимировна	воспитатель	Использование народного фольклора в режимных моментах	Доклад
6.	Фетисова Ирина Юрьевна	учитель-логопед	Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речевого развития	Презентация работы для родителей

			у дошкольников	
7.	Черняй Ольга Витальевна	воспитатель	Формы работа с семьями «группы риска»	Консультация для педагогов
8.	Максимкина Елена Григорьевна	музыкальный руководитель	Совершенствование работы с детьми по дополнительной общеразвивающей программе «Музыкальный театр»	Презентация работы по программе для родителей
9.	Шкуратова Яна Александровна	воспитатель	Проектная деятельность с детьми - дошкольниками	Открытый показ, презентация проекта
10.	Петрунина Алла Ивановна	инструктор по ФИЗО	Мяч как средство развития спортивных качеств у дошкольников	Презентация работы для родителей
11.	Антонова Марина Владимировна	воспитатель	Использование элементов «говорящей среды» для речевого развития дошкольников	Презентация работы для педагогов
12.	Меженная Валентина Павловна	воспитатель	Работа с детско-родительским сообществом. Формы работы и пути активизации.	Открытый показ занятия
13.	Драбинина Галина Анатольевна	воспитатель	Проект по формированию элементарных математических представлений «Маленькие логики»	Открытый показ занятия
14.	Белоусова Александра Алексеевна	воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми младшего возраста	Открытый показ занятия
15.	Билецкая Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	Совершенствование работы по использованию нетрадиционных техник и приемов художественного творчества дошкольников	Мастер-класс для родителей
16.	Репкова Анна Александровна	воспитатель	Театрализованная деятельность для развития речи детей	Презентация опыта работы
17.	Корнеева Таисия Николаевна	воспитатель	Индивидуальная работа с детьми с ТНР.	Доклад

Курсовая подготовка

№п/п	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Участники
1.	ФГОС ДО музыкального воспитания	Сентябрь	Максимкина Е.Г.
2.	ФГОС ДО физического воспитания	Октябрь	Петрунина А.И.
2.	Организация работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь	Черномазова Т.В.
3.	Организация работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь	Белоусова А.А.

Мастер-классы на педагогических часах

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Делаем подарочек для любимой мамочки» (изготовление поздравительной открытки к Дню Матери с использованием нетрадиционных техник)	Октябрь	Воспитатель Шкуратова Я.А.
2.	Детский фитнес (занятия на тренажерах с детьми, черлидинг, сорси, фрироуп)	Декабрь	Инструктор по ФИЗО Петрунина А.И.
3.	Современные дидактические пособия по знакомству с Великой Отечественной войной для разных возрастных групп	Март	Воспитатель Артюхова Е.Р.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Установочный. 1. Анализ работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год 2. Утверждение годового плана работы учреждения на 2024-2025 учебный год 3. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования, годового плана работы на 2024-2025 учебный год 3. Принятие учебного плана, комплексно-тематического плана, режима занятий, календарного учебного графика, режима непосредственно образовательной деятельности 4. Принятие рабочих программ специалистов, дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, планов работы кружков и музеев.	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация работы дошкольного учреждения в рамках Года семьи: - анализ работы родительского сообщества «Родные-любимые» в период с июня по октябрь 2024 года; - результаты анкетирования педагогов «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников»; - анализ тематического контроля «Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Организация системы работы по созданию здоровьесберегающей среды детского сада 1) итоги тематической проверки – организация здоровьесберегающей среды в группах и в ДОУ в целом; 2) анализ результатов анкетирования родителей по обеспечению детским садом условий для здоровьесбережения; 3) деловая игра «Здоровый педагог – здоровые дети»; 4) итоги работы учреждения за первое полугодие.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка к 80-летию со Дня Победы в ВОВ. Работа учреждения знакомству с героической историей России и	Март	Заведующий, старший воспитатель

	<p>формированию у дошкольников нетерпимости к проявлениям нацизма.</p> <p>1) анализ тематического контроля по созданию условий в группах по знакомству детей с героической историей России;</p> <p>2) отчет педагогов о реализации проектов патриотической направленности;</p> <p>3) презентация ИКТ-материалов по знакомству дошкольников с Великой Отечественной войной.</p>		
5.	<p>Итоговый.</p> <p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников</p> <p>2. Отчет учителя-логопеда о результатах коррекционной работы.</p> <p>3. Анализ уровня усвоения программы по всем возрастным группам. Анализ подготовленности выпускников к предстоящему школьному обучению. Перевод воспитанников в школу.</p> <p>4. Анализ методической и кадровой работы</p> <p>5. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на летний период</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель

Практикумы и семинары

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Практикум для педагогов ДОУ по проведению родительского собрания «Семейные ценности в современном обществе»	Октябрь	Воспитатель Орешкова Н.Н.
2.	Нетрадиционные технологии здоровьесбережения, используемые педагогом в группе	Декабрь	Воспитатель Черномазова Т.В.
3.	Деловая игра с педагогами «По страницам Великой Победы»	Февраль	Воспитатель Артюхова Е.Р.

Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Нетрадиционные формы работы с родителями в соответствии с ФОП ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель Казаква Т.Ю.
2.	Формы работы с семьями «группы риска»	Октябрь	Социальный педагог Филипкова Л.Г.
3.	Картотека воспитателя по здоровьесбережению с воспитанниками группы. Методические рекомендации.	Декабрь	Воспитатель Шкуратова Я.А.
4.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: анализ и проблемы применения с учетом ФГОС ДО.	Декабрь	Инструктор по физической культуре Петрунина А.И.
5.	Формы работы с дошкольниками по формированию у них негативного отношения к проявлениям агрессии	Февраль	Воспитатель Драбинина Г.А.
6.	Использование ресурсов музеев для знакомства дошкольников с историей России	Апрель	Воспитатель Репкова А.А.

Работа творческой группы, проектная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Разработка планов работы творческих групп	Сентябрь	Председатели творческих групп
2.	Разработка конспектов сценариев досугов и праздников	В течение года	Члены творческой группы
3.	Разработка поисково-исследовательских проектов для участия в конкурсах.	В течение года	Члены творческой группы
4.	Подбор дидактического материала из коллекции Брянского государственного краеведческого музея и мемориального комплекса «Партизанская Поляна»	Январь-апрель	Члены творческой группы музея «Живая память» и поликультурного музея
5.	Подбор мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»	Март-апрель	Члены творческой группы музея «Живая память»

Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Занятие по лексической теме	Октябрь	Воспитатель Черняй О.В.
2.	Занятие-игра совместно с детьми и родителями	Октябрь	Воспитатель Меженная В.П.
3.	Открытый показ физкультурного занятия на улице	Декабрь	Инструктор по физической культуре Петрунина А.И.
4.	Занятие с использованием нетрадиционных методов и приемов здоровьесбережения	Декабрь	Воспитатель Черномазова Т.В.
5.	Занятие по ФЭМП с использованием логических игр и упражнений	Март	Воспитатель Драбинина Г.А.
6.	Занятие по приобщению к социальному миру: предварительная работа по проекту	Март	Воспитатель Шкуратова Я.А.
7.	Занятие по приобщению к социальному миру с элементами опытно-экспериментальной деятельности	Март	Воспитатель Белоусова А.А.

Оснащение методического кабинета

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Оформление папки с материалами по участию дошкольного учреждения во Всероссийском общественном движении детей и молодежи «Движение Первых»	В течение года	Старший воспитатель
2.	Оформление материалов проектов, представляемых на конкурсы	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оформление методической копилки консультаций, материалов семинаров и мастер-классов	В течение года	Старший воспитатель

3. КОНТРОЛЬ. ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Тематический контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Организация системы работы с родительским сообществом	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Создание здоровьесберегающей среды в разных группах и в ДОУ в целом	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Организация работы с детьми по изучению истории о героическом прошлом России	Март	Старший воспитатель

Оперативный контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Санитарное состояние групп	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, специалист по охране труда
3.	Контроль своевременности и продолжительности утренней и коррегирующей гимнастики	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель.
4.	Написание календарных планов	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель.
5.	Готовность групповых помещений к началу учебного года	Август - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра
6.	Адаптация поступивших детей, ведение адаптационных листов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Культурно-гигиенические навыки в режиме дня	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра

8.	Контроль проведения закаливающих и оздоровительных процедур	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
9.	Контроль дежурства детей по столовой	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
10.	Проведение групповых родительских собраний	Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель
11.	Организация двигательной активности во время занятий и на прогулке	Ежемесячно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
12.	Посещение занятий молодых специалистов	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
13.	Организация работы с родителями, подготовка и проведение родительских собраний	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
14.	Организация здоровьесберегающей среды в группах	Ноябрь	Старший воспитатель
15.	Проведение занятий по физической культуре	Ежемесячно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
16.	Индивидуальная работа по развитию двигательных навыков на прогулке	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
17.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях и в режиме дня	Ноябрь- декабрь	Старший воспитатель
18.	Организация кружков физкультурно-спортивной направленности	Декабрь	Старший воспитатель
19.	Включение вопросов здоровьесбережения в режиме дня работы групп	Декабрь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
20.	Подготовка к Новому году	Декабрь	Старший воспитатель
21.	Работа музеев патриотического воспитания в ДОУ	Январь-февраль	Старший воспитатель
22.	Содержание уголков патриотического воспитания в группах старшего возраста	Январь	Старший воспитатель
23.	Реализация групповых проектов по патриотическому воспитанию	Февраль	Старший воспитатель
24.	Проведение занятий по приобщению к социальному миру (раздел «История России»)	Февраль-март	Старший воспитатель
25.	Организация работы в уголках природы	Март	Старший воспитатель
26.	Работа по организации экологических мероприятий	Апрель	Старший воспитатель
30.	Подготовка ко Дню Победы	Апрель-май	

			Старший воспитатель
31.	Трудовая деятельность детей на прогулке	Май	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

Предупредительный контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста	Сентябрь, декабрь, апрель	Старший воспитатель
2.	Проведение занятий по математике в группах старшего возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Культурно-досуговая и театрализованная деятельность в группах младшего возраста	Январь	Старший воспитатель
4.	Индивидуальная работа в коррекционных группах	Февраль	Старший воспитатель
5.	Проведение занятий по ИЗО в младших группах	Март	Старший воспитатель
6.	Проведение занятий по патриотическому воспитанию в группах младшего возраста	Апрель	Старший воспитатель

Фронтальный контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели групп учитель-логопед

4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок	Форма представления
1.	Распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках Федеральной инновационной площадки «Воспитатели России»	Воспитатель Белоусова А.А.	Октябрь	Видеопрезентация опыта работы
2.	Изучение и обобщение опыта работы учителя-логопеда Фетисовой И.Ю. по реализации программы «Речевичок»	Учитель-логопед Фетисова И.Ю.	Ноябрь	Презентация опыта работы
3.	Изучение опыта работы педагогов дошкольных учреждений Брянской области на странице ВК ГИМЦ	Старший воспитатель Казакова Т.Ю.	Декабрь-март	Просмотр и изучение материалов

5. ВЫСТАВКИ И АКЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Акция «Семейный экологический патруль» (субботник совместно с родителями по благоустройству территории детского сада). Акция приурочена к Дню города	Сентябрь	Заведующий, председатель Совета родителей
2.	Семейная акция «Добрый выходной» (посещение совместно с родителями приютов для бездомных животных, оказанием им посильной помощи)	Сентябрь-ноябрь	Члены семейного сообщества «Родные-любимые»
3.	Социальная акция ко Дню пожилого человека (поздравление бывших работников детского сада – ветеранов труда)	1 октября	Председатель профсоюзного комитета
4.	Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященная Дню пожилого человека (группы старшего возраста)	1 октября	Воспитатели групп
5.	ИКТ-выставка рисунков «Мы вместе, и это здорово!», посвященная Дню народного единства для воспитанников детского сада «Буратино» г. Нефтеюганск и Ясли-сада №163 г. Гомеля	Ноябрь	Председатель творческой группы музея поликультурного воспитания, педагог дополнительного образования по ИЗО
6.	Экологическая акция «День добрых дел» (изготовление совместно с родителями кормушек и развешивание их)	Ноябрь	Председатель творческой группы музея «Эколята-дошколята»
7.	Социальная акция «Доброе сердце», посвященная Международному дню инвалидов- посещение воспитанников Центра реабилитации инвалидов	Декабрь	Старший воспитатель, члены семейного сообщества

	(03 декабря)		«Родные-любимые»
8.	Социальная акция совместно с родителями, посвященная Дню Героев Отечества	Декабрь	Декабрь Совет родителей
9.	Акция «Подари веру в сказку» (посещение воспитанниками, их родителями и педагогами детского сада Жуковской школы-интерната)	Декабрь	Заведующий, Совет родителей
10.	Акция «Герои нашего времени», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Совет родителей, председатель творческой группы проекта «Отряд патриотов-дошколят»
11.	Семейная акция «Всею семьей идем в театр», посвященная Дню театра (27 марта)	Март	Члены семейного сообщества «Родные-любимые»
12.	Выставка «Миллион полезных идей из ненужных вещей»	Апрель	Воспитатели групп
13.	Экологическая акция «Зеленая весна»	Апрель	Совет родителей
14.	Экологическая акция «Встречаем птиц»	Апрель	Воспитатели групп
15.	Совместная акция с родителями «Ветеран живет рядом» (подбор материала и составление презентаций родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых, воевавших в годы ВОВ)	Май	Председатель творческой группы проекта «Отряд патриотов-дошколят», члены семейного сообщества «Родные-любимые»
16.	Акция «Для меня Россия – это...», посвященная Дню России (рисунки, сочинения, фото и т.п.)	Июнь	Воспитатели групп
17.	Выставка семейного творчества «Талант рождается в семье» (все группы)	Июль	Воспитатели групп
18.	Акция «Российский триколор» (группы старшего возраста)	Август	Воспитатели групп

6. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРАЗДНИКИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурсно-игровая программа «Золотой Ключик в Страну Знаний»	02 сентября	Музыкальный руководитель
2.	Флэшмоб «Счастливая семья – счастливые дети!»	02 сентября	Инструктор по ФИЗО
3.	Акция «Стихи о родном городе» (сентябрь	Воспитатели групп
4.	Музыкально-тематический досуг «С праздником, любимый город!»	17 сентября	Музыкальный руководитель
5.	Осенние праздники (младшая, средняя, старшие группы)	октябрь	Музыкальный руководитель
6.	Музыкально-литературный вечер, посвященный 210-летию М.Ю. Лермонтова (подготовительные группы)	15 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

7.	90 лет со дня рождения К. Булычева. Мультимарафон «Тайна Третьей Планеты» (группы старшего возраста)	18 октября	Воспитатели групп
8.	Мероприятия, посвященные Дню бабушек и дедушек (28 октября): - литературно-виртуальный коллаж «Бабушка в классической литературе» (подготовительные группы); - поэтическая гостиная «О бабушке и дедушке стихами скажем мы» (старшие группы)	октябрь	Воспитатели групп
9.	Музыкально-тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Осенняя Казанская» (подготовительные группы)	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
10.	Мероприятия, посвященные Дню Матери: - праздничный концерт-поздравление «Прекрасен мир любовью материнской» (подготовительные группы); - тематические мероприятия «О маме с любовью» (средние и старшие группы)	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
11.	Тематический досуг «Герои России моей», посвященный Дню Героев Отечества (группы старшего возраста)	9 декабря	Воспитатели групп
12.	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель
13.	«Пришла Коляда!»	Январь	Музыкальный руководитель
14.	Совместное мероприятие в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами Красносельского района г. Санкт-Петербурга, посвященное годовщине снятия блокады Ленинграда	27 января	Члены творческой группы музея «Живая память»
15.	Тематический вечер «В гостях у Чехова», посвященный 165-летию со дня рождения А.П. Чехова (группы старшего возраста)	29 января	Воспитатели групп
16.	Спектакль «Важней всего погода в доме» (по мотивам произведений Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот»). Мероприятие посвящено 125-летию со дня рождения Э. Успенского (подготовительные группы)	08 февраля	Воспитатели групп

17.	Литературная игра с презентацией по сказке В. Гаршина «Лягушка-путешественница», посвященная 170-летию со дня рождения В. Гаршина (старшие группы)	14 февраля	Воспитатели групп
18.	Урок Мужества совместно с учащимися Брянской кадетской школы «Они заслужили, чтоб их не забыли» (подготовительные группы)	15 февраля	Члены творческой группы проекта «Отряд патриотов-дошколят»
19.	Спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты!» (старшие группы)	февраль	Инструктор по физической культуре
20.	Музыкально-тематический праздник «Святое дело – Родине служить!» (подготовительные группы)	22 февраля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
21.	Фольклорный праздник «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!» (все группы)	Март	Музыкальный руководитель
22.	Праздники «Мамочке любимой!» (все группы)	Март	Музыкальный руководитель
23.	210 лет со дня рождения П. Ершова. Мультмарафон «Конек Горбунок» (группы старшего возраста)	06 марта	Воспитатели групп
24.	Тематическое развлечение «Любите ли вы театр?», посвященное Всемирному дню театра (группы старшего возраста)	27 марта	Воспитатели групп
25.	Театрализованное представление «Путешествие по сказкам Г. Андерсена», посвященное 220-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена (подготовительные группы)	02 апреля	Воспитатели групп
26.	Неделя Здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля)	Апрель	Инструктор по ФИЗО
27.	Музыкально-тематический праздник «Мы – Эколята – защитники природы!»	Апрель	Музыкальный руководитель
28.	Спортивный праздник «Поезд Победы»	Апрель	Инструктор по ФИЗО
29.	Музыкально-тематический праздник «Сквозь года звучит Победа!» (подготовительные группы)	Май	Музыкальный руководитель
30.	Тематическое мероприятие «День детских общественных объединений» (группы старшего	19 мая	Инструктор по ФИЗО Председатель творческой группы проекта «Отряд

	возраста)		патриотов – дошколят»
31.	Фестиваль, посвященный Дню защиты детей «Мир детства» (мастер-классы для детей на разных площадках)	01 июня	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагоги дополнительного образования
32.	Развлекательно-спортивная программа «Мы живем в России» (группы старшего возраста)	11 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
33.	Праздничная программа «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» (группы старшего возраста)	08 июля	Воспитатели групп
34.	Праздничный флэшмоб «Железнодорожная семья – спортивная семья» (группы старшего возраста)	01 августа	Инструктор по физической культуре
35.	Квест-игра «Флаг державы – символ славы», посвященная Дню государственного флага РФ (группы старшего возраста)	22 августа	Воспитатели групп

7. Мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Церемония построения в музыкальном зале с использованием государственных символов (герб, флаг, гимн). Прослушивание гимна РФ – воспитанники старшего возраста	Еженедельно по понедельникам	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель.
2.	Тематические беседы «Главные символы страны» (все группы, начиная с младшего возраста)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3.	Дидактические и настольные игры с воспитанниками по теме (все группы, начиная с младшего возраста)	В течение года	Воспитатели групп
4.	Патриотический час, посвященный Дню государственного Герба РФ «Под знаком орла» (группы старшего возраста)	30 ноября	Старший воспитатель
5.	День принятия Федеральных конституционных законов о госсимволах. Викторина для воспитанников	25 декабря	Воспитатели подготовительных групп

	подготовительных групп «Святых Российской державы»		
6.	Мониторинг воспитанников на знание государственной символики	Май	Воспитатели групп старшего возраста
7.	Викторина, посвященная Дню государственного флага РФ «Овеянный славой Российский флаг» (воспитанники старшего возраста)	22 августа	Воспитатели групп

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Собрания Совета родителей		
1. Стратегия и перспективы развития детского сада.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, Совет родителей
2. Итоги работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году.	Май	
Групповые родительские собрания		
1. «Каждый родитель – пример для подражания» (группы младшего возраста)	Сентябрь	воспитатели групп
2. Семейная гостиная «Ярмарка идей» (обмен опытом по воспитанию детей)	Сентябрь	воспитатели групп
3. «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» (группы младшего возраста)	Декабрь	воспитатели групп
4. Родительское собрание «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» (группы старшего возраста)	Декабрь	
5. «Роль семьи в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста» (группы младшего возраста)	Март	
6. «Растим патриота?» (группы старшего возраста)	Март	
7. Подведение итогов за 2024-2025 учебный год (все группы)	Май	воспитатели групп
Анкетирование		
1. Мониторинг «Дополнительные	Август -	заведующий, воспитатели групп

образовательные услуги в ДОУ»	сентябрь	
2. Анкетирование родителей «Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»	Октябрь	воспитатели групп
3. Социальный опрос родителей «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения по здоровьесбережению»»	Декабрь	воспитатели групп
4. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения	Апрель	Старший воспитатель
Наглядная агитация		
1. Обновление информационных материалов для родителей в соответствии с годовыми задачами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.
2. Обновление информационных материалов по ПДД, основам безопасности жизнедеятельности, антитеррористической безопасности и антикоррупции, коррекционной работе	В течение года	Воспитатели групп, учителя-логопеды.
3. Оформление информационных материалов об уровне подготовки выпускников к предстоящему школьному обучению	Сентябрь, май	Воспитатели подготовительных групп.
Совместные мероприятия с родителями		
1. Акция «Семейный экологический патруль»	Сентябрь	Председатель Совета родителей
2. Акция «Поколение Первых» (оформление презентаций о семейных традициях)	Сентябрь-декабрь	члены семейного сообщества «Родные-любимые»
3. Акция «Добрый выходной» (посещение приюта для бездомных животных)	Сентябрь-ноябрь	члены семейного сообщества «Родные-любимые»
4. Челлендж «Папа может!»(видео совместных с папой дел)	Октябрь	Совет родителей
5. Тематические мероприятия, посвященные Дню Матери: - челлендж «Готовим с мамой»; - тематические мероприятия в группах «О маме с любовью» (средние и старшие группы); - праздничный концерт-поздравление «Прекрасен мир любовью материнской»	Ноябрь	воспитатели групп члены семейного сообщества «Родные-любимые» музыкальный руководитель
6. Акция «Подари веру в сказку» в Жуковской школе-интернате	Декабрь	Совет родителей
7. Урок Мужества «Они	Февраль	старший воспитатель,

заслужили, чтоб их не забыли» с приглашением представителей семейного сообщества «Родные-любимые»		члены семейного сообщества «Родные-любимые»
8. Участие родителей в фольклорном празднике «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!»	Март	Совет родителей
9. Участие родителей в Неделе Здоровья	Апрель	инструктор по ФИЗО
10. Совместная акция с родителями «Ветеран живет рядом» (подбор материала и составление презентаций родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых, воевавших в годы ВОВ)	Март-апрель	старший воспитатель, члены семейного сообщества «Родные-любимые»
11. Участие родителей в празднике «Сквозь года звучит Победа!»	Май	члены семейного сообщества «Родные-любимые»
12. Участие родителей в праздничных мероприятиях ко Дню защиты детей	Июнь	Совет родителей, члены семейного сообщества «Родные-любимые»
13. Оказание помощи в организации экскурсий в летний период	Июнь-август	Совет родителей
14. Участие родителей в праздничных мероприятиях ко Дню любви, семьи и верности и ко Дню железнодорожника	Июль-август	Совет родителей, члены семейного сообщества «Родные-любимые»
15. Участие в пополнении экспозиций музеев детского сада	В течение года	Совет родителей

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктажи с сотрудниками дошкольного учреждения: - по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении; - по охране труда при проведении культурно-массовых мероприятий; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по охране труда при сопровождении детей к месту экскурсий; - по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий на улице; - по технике безопасности во время игр-экспериментов с мыльными пузырями зеркалами и увеличительными стеклами; - о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории; - о действиях сотрудников в случае возникновения пожара; - по охране труда на рабочем месте; - о действиях сотрудников в случае возникновения ЧС	1-2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по охране труда, старшая медицинская сестра
2.	Благоустройство территории: кронирование деревьев, покос и посадка травы, посадка деревьев и кустарников, высаживание рассады цветов, завоз чернозема.	Октябрь, апрель-май	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3.	Подготовка дошкольного учреждения к 2024-2025 учебному году, оформление акта	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
4.	Проверка готовности физкультурного оборудования к проведению занятий в физкультурном зале, составление акта	Июль	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, инструктор по ФИЗО
5.	Укрепление материально-технической базы: - приобретение канцтоваров, - детской мебели; - игрушек и игрового оборудования	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель

6.	Оформление помещений дошкольного учреждения к Новгодним праздникам	Декабрь	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, музыкальный руководитель
8.	Косметический ремонт помещений.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
9.	Проведение субботников по уборке территории	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
10.	Приобретение сертифицированного песка	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
11.	Покраска игрового оборудования на участках	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
12.	Промывка и опрессовка системы отопления	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ
13.	Проверка заземления и сопротивления изоляции	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ