**Проект дистанционного взаимодействия в детском саду**

 **«Сеем разумное, доброе, вечное…»**

Духовно-нравственное воспитание – это сложный многогранный процесс, который должен осуществляться при взаимодействии всех, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, станет основой для развития его личностных качеств в будущем, формирования отношения к себе и другим людям. Как говорил Андрей Белянин: «Что бы не творилось в мире, все равно останутся вечные ценности: милосердие, добро, любовь – всё то, что помогает выжить всему человечеству и каждому человеку в отдельности…» Поэтому мы – взрослые должны постараться создать все условия, приложить максимум усилий, чтобы в душе и сердце маленького человека зародились столь важные для всего человечества качества.

 В наши дни материальные ценности часто доминируют над духовными, поэтому у детей могут формироваться искажённые представления о доброте, великодушии, милосердии, справедливости, сострадании и взаимопомощи. Своевременная деятельность взрослого , направленная на ознакомление ребёнка с нравственными нормами поведения, на приобщение к семейным ценностям, ознакомление с православной культурой и традициями, помогает сформировать правильное отношение к миру и воспитать гармоничную личность.

Очень важно, чтобы ребёнок постоянно получал положительный эмоциональный опыт от педагогов и родителей: будь то чувство гордости за свою семью, радость от прочтения любимой книги или чувство милосердия к персонажу мультфильма. В условиях карантина, когда личное общение педагога и ребенка затруднено, на помощь приходит дистанционное взаимодействие, позволяющее вовлечь семьи с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста.

 Педагоги детского сада разработали проект дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию «Сеем разумное, доброе, вечное…». Этот проект имеет практическую направленность, способствует развитию у детей интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

 Это поиск новых подходов, новых форм и решений в воспитании у детей духовности и нравственности. Проект адаптирован к дистанционной реализации, когда особое место отводится семье, как первому наставнику ребёнка, а педагог выступает в роли куратора, предлагающего систему содержания, форм, методов и приёмов взаимодействия с ребёнком.

Реализация проекта включает в себя:

- дистанционную обучающую деятельность по духовно-нравственному воспитанию (видеозанятия воспитателя, мастер-классы);

- видеоэкскурсии в музеи детского сада: «Музей нравственной и духовной культуры», «Русская изба»;

- просмотр тематических мультфильмов, адаптированных для дошкольного возраста, театральных постановок;

- чтение художественной литературы: стихи, потешки, сказки, былины;

- разучивание пальчиковых игр, стихов, пословиц, песен;

- этические дистанционные беседы с педагогом;

- совместная творческая, игровая, театрализованная деятельность с родителями.

Цель проекта: разработать программу для реализации непрерывного процесса духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях дистанционного взаимодействия.

Программа начинает реализовываться с младшего возраста. Для детей подобраны соответствующие возрасту видеозанятия, онлайн-драматизации и беседы по темам «Моя семья», «Мой город», «Профессии моих родителей», «Традиции и обычаи наших предков».. Для детей старшего возраста педагоги разработали и реализуют различные формы работы: просмотр анимационных мультфильмов и презентаций, дистанционные тематические занятия и беседы, онлайн-театр и другие. В этих занятиях затрагиваются такие важные темы, как героическое прошлое брянского края и его герои, меценатство и благотворительная деятельность в Брянске, традиции и обычаи православных праздников, тема добра и милосердия в художественной литературе.

Мы очень надеемся, что эта работа станет полезной и нужной не только для детей, но и их родителей. Все участники образовательных отношений имеют возможность обогатить свои знания об истории России и своей малой Родины, у маленьких граждан сформируются такие понятия, как доброта, сострадание к ближним, чувство долга и ответственности. Педагоги дошкольного учреждения планируют продолжить работу по проекту и в дальнейшей совместной деятельности с детьми и родителями.

**Воспитатели Детского сада №68 ОАО «РЖД»**

**Михалёнок Екатерина Николаевна, Ильюшина Наталья Александровна**



